

**INFORME # 6**  
**FORMACIÓN DEL CLUB ECOLÓGICO EN LOS COLEGIOS: 10 DE AGOSTO, SUMACO Y WAMANÍ Y PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA DE AGRICULTORES DE LA COMUNIDAD WAMANÍ.**

---

**Actividades realizadas**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
6 Abril 2010	Formación del club ecológico “10 de Agosto”
7 Abril 2010	Formación del club ecológico “Sumaco”
8 Abril 2010	Formación del club ecológico “Wamani” Planificación de actividades: Escuela de Agricultores “Wamani”
9 Abril 2010	Minga Escuela de Agricultores “Wamani”

**CLUB ECOLÓGICO EN LOS COLEGIOS 10 DE AGOSTO, SUMACO Y WAMANÍ.**

Los alumnos de los colegios Almendáris, David Avilés y Wamani, que cursan los últimos años del bachillerato, conformaron el Club Ecológico en cada institución. Este club consta con la supervisión y guía de los docentes de dicha institución y la disponibilidad de una superficie de terreno para la implementación de huertas familiares orgánicas.

A través de una lluvia de ideas, se plantearon actividades de conservación ambiental y producción. Estas actividades se desarrollaran dentro de la asignatura de Trabajo de campo.

**CLUB ECOLÓGICO “ALMENDARIS”**



Los alumnos del Colegio Armendáris, con especialización en Ecoturismo plantearon las siguientes actividades:

- Limpieza del colegio
- Implementar basureros de colores
- Sembrar plantas medicinales
- Abonos orgánicos
- Buscar semillas
- Charlas comunitarias
- Afiches
- Jardín botánico

### **CLUB ECOLÓGICO “SUMACO”**



Los alumnos del Colegio David Avilés, con especialización en Salud, plantearon las siguientes actividades:

- Huertos de ciclo corto (hortalizas, legumbres, maní etc.), estarán a cargo de los alumnos de 1 ero de bachillerato.
- Cultivos anuales: (Naranjilla), estarán a cargo de los alumnos de 2do de bachillerato.
- Cultivos perennes: (Cacao y forestales), estarán a cargo de los alumnos del 3 ero de bachillerato.

### **CLUB ECOLÓGICO “WAMANÍ”**

Los alumnos del Colegio Wamaní, con especialización en Agroindustrias, plantearon las siguientes actividades:

- Recuperación de los suelos, a través de la elaboración y aplicación de abonos en sus parcelas demostrativas.
- Implementación de huertos familiares orgánicos, para la posterior transformación de productos elaborados.
- Charlas comunitarias sobre el uso y abuso de agroquímicos.

## ESCUELA DE AGRICULTORES WAMANÍ

Número de Participantes: 11



Se desarrollo el taller sobre la preparación y aplicación del abono orgánico líquido de frutas naturales, para la nutrición balanceada del cultivo de naranjilla, como alternativa al uso de fertilizantes químicos.

Miguel Alvarado y Ricardo Chimbo, dos agricultores de la zona, desarrollarán la tarea de injertar variedades silvestres con variedades productivas (Apumpo y Jugosa), cuya característica principal es la de proveer resistentes a plagas y enfermedades que se encuentran en el suelo y ser más productivas, con la finalidad de utilizar menos agroquímicos.

A través de la recolección de 1 dólar semanal, por agricultor, se pretende comprar todo el equipo para injertar estas plantas. Ya que empresas privadas y funcionarios públicos, han llegado a la zona pretendiendo vender sus plantas acompañadas de paquetes de agroquímicos, a costos elevados y con una distancia mínima entre planta y planta. Todo esto con la finalidad de tener más densidad por superficie cultiva, aumentando así sus ventas por planta y productor.

Se realizó una minga para la limpieza del terreno para sembrar estas plantas injertadas y darle un manejo agroecológico.

Finalmente se encontró una comunidad más decidida y convencida de la importancia de cambiar los hábitos agrícolas impuestos desde afuera.