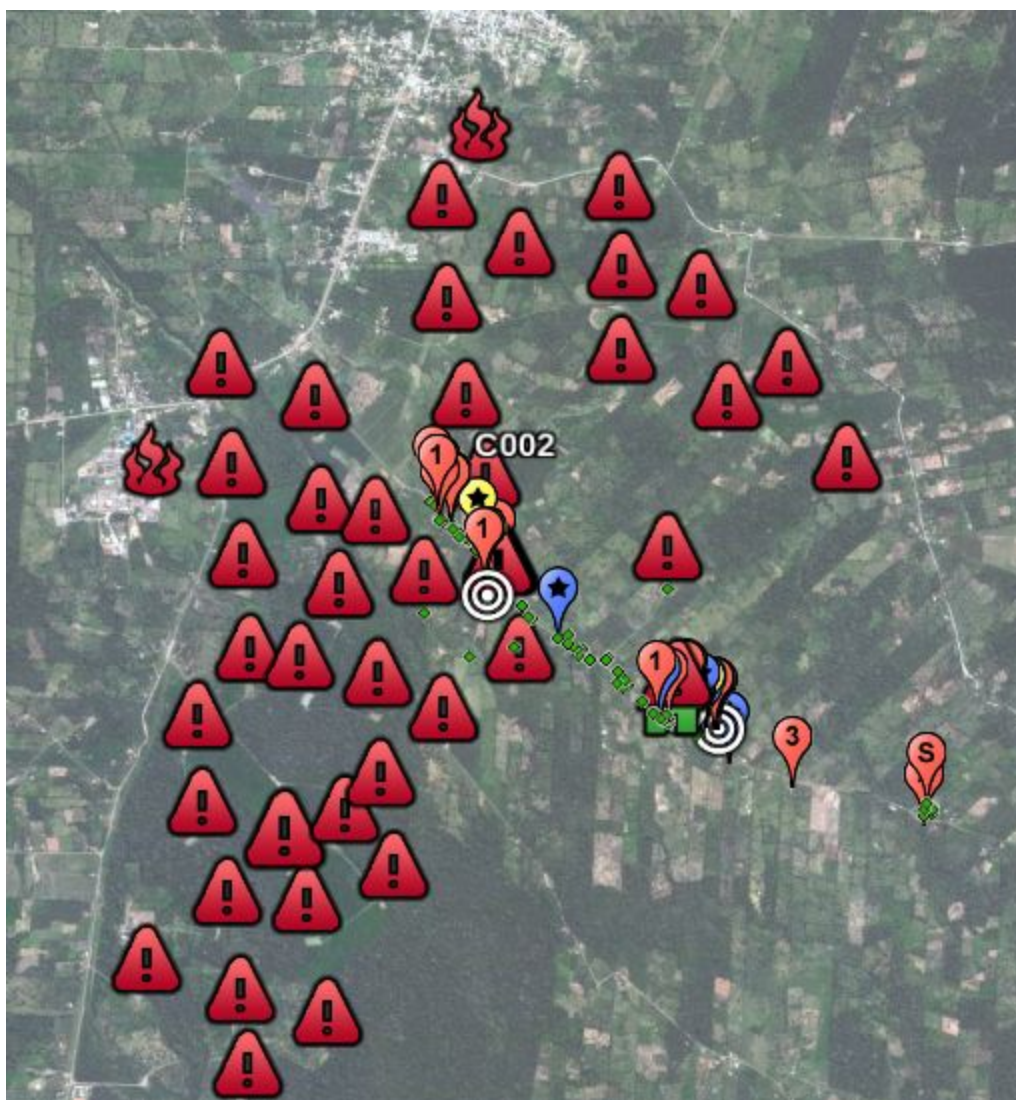


# INFORME PIMAMPIRO

Joya de Los Sachas (Orellana)

13 – 17 de junio del 2011



- Carolina Valladares - Socióloga
- Soledad Valverde – Psicóloga
- Adolfo Maldonado – Médico



## INFORME PIMAMPIRO

### TABLA DE CONTENIDOS

I.- Antecedentes.....	3
II.- Conclusiones y Recomendaciones.....	5
A.- En el plano General de las políticas públicas: Imposición.....	5
B.- En el plano Particular de los modos de vida y producción: Disposición de recursos.....	6
C.- En el plano Singular de los estilos de vida: Exposición.....	8
III.- Cadenas de agresiones.....	9
1) Ocupación del territorio.....	9
2) Transformación y destrucción de las relaciones con el territorio y la economía campesina	12
Suelos .....	12
Cultivos.....	12
Animales .....	13
3) Ocupación de los vinculos con la naturaleza.....	15
Agua .....	15
Aire .....	17
Sonidos .....	17
4) Ocupación de los cuerpos.....	18
Cáncer.....	18
Otras enfermedades .....	20
Muertes de niños/as.....	20
Muertes en adultos.....	21
Tristezas .....	22
5) La autoagresión normalizada con pesticidas.....	22
6) Destrucción del tejido social .....	23
a) Romper la solidaridad .....	24
b) Ridiculizar a la población .....	25
c) Hundir la autoestima .....	25
d) Jerarquizar los ultrajes y organizar la violencia para construir miedo.....	26
e) Privar a la población de un esqueleto político, moral o de justicia. ....	27
IV.- Criterios y características de la Reparación Socio-Ambiental .....	27
V.- Análisis Psicopedagógico en los niños/as .....	30
1) Test de Sacks: Resultados.....	30
2) Test de Bender: Resultados.....	33
3) Historias clínicas de los niños/as: Resultados.....	34
ANEXOS.....	36

**La memoria de la contaminación es como la de un niño,  
se nos olvida todo.  
Si a los viejos nos quitan la memoria con la contaminación,...  
¿qué nos queda?  
La memoria se la lleva este aire contaminado.  
Luz Castillo**

**Yo recojo plantas para que vivan aquí.  
Me encanta que vivan aquí.  
No quiero morir sin dejar una colección de helechos o plantas.  
Luz Cusanguá**

## **I.- Antecedentes**

Pimampiro es una parroquia que pertenece al Cantón La Joya de los Sachas, en la Provincia de Orellana y es parte del denominado campo petrolero Sacha. Este campo extrae crudo en promedio de 30° API, fue descubierto por la compañía norteamericana TEXACO en 1969 y es el primer campo en número de pozos y el segundo en producción de crudo después de Shushufindi. En la actualidad produce alrededor de 50.000 barriles por día (bpd). En 1992, las operaciones de este campo pasaron a manos de la empresa estatal Petroecuador, que en septiembre de 2009, a través de un acuerdo de “servicios específicos”, entregó su operación a la empresa de economía mixta Rio Napo conformada por PDVSA y Petroecuador. En el territorio de esta parroquia se asientan 42 pozos petroleros, que lanzan sus desechos a los esteros y ríos que usaba la población y queda encerrada entre tres estaciones que a menos de 2000m lanzan también sus desechos al aire y al agua.

La Clínica Ambiental es un espacio centrado en la reparación, el análisis y la investigación socioambiental después de que una persona hace presente el caso en las sesiones que se realizan en Lago Agrio cada dos meses. En esta ocasión fue Angélica Muñoz quien tras los estudios realizados por laboratorio sostuvo la necesidad de hacer una visita al lugar para buscar formas de intervención.

El estudio se realizó en la comunidad de Pimampiro, con información de 35 familias que respondieron a las encuestas y y los test que se pasaron a 56 niños correspondientes a otras 21 familias. Con esta información, sistematizada, con las conversaciones mantenidas con la población elaboramos este informe que tiene como objetivo iniciar un proceso de trabajo con la comunidad para recuperar el tejido social, la solidaridad y recuperar los suelos y la dignidad que ha sido pisoteada durante muchos años.

El siguiente paso, tras la realización de este informe, será devolver la información a la comunidad para, con ésta, iniciar un proceso de intervención y transformación que pueda abordar algunos de los problemas que se han identificado desde un proceso de Investigación y Acción Participativa.

En estas 35 familias estudiadas encontramos un total de 177 personas de las cuales el 12% son niños menores de 5 años, el 15% están en etapa escolar (6-15a); un 64% son personas de 16-65 años y el 8% son personas con más de 65 años.

Las familias tienen 12 provincias de origen. Más de la mitad de ellas (54%) proceden de la

región sierra, destacando Pimampiro, en Imbabura, de donde procede el nombre del recinto, junto a familias de Carchi, Riobamba, Bolívar y Loja. Un tercio de la población (34%) es amazónico con un asentamiento Kichwa procedente de Napo, al que se suman familias que proceden de distintas localizaciones de Orellana así como familias formadas ya por miembros que nacieron aquí mismo. El tercer origen es de la costa con familias procedentes de Santo Domingo, Esmeraldas y El Oro, y un cuarto origen (muy reducido) de procedencia Colombiana.

El 80% de las familias se reconocen como campesinos y jornaleros y el resto se identifican como obreros de las petroleras, maestros, albañiles, choferes y cerrajeros.

Si bien los años de residencia en la zona van desde quienes llegaron hace un año hasta quienes viven en el sector 44 años, el promedio de estar viviendo las familias ahí es de 24 años, siendo que solo el 14% viven menos de 10 años, y el 63% de las familias lo hacen más de 20 años. Todo esto indica que es una comunidad bastante asentada con poca movilidad de la población.

Las condiciones de las casas es que son de madera en un 48% y de bloque en un 52%, con techos de zinc en el 94%, siendo de losa en un 6%. Si bien el promedio de personas es de 1,75 por habitación, lo cual indica que no hay hacinamiento, en el 26% de las familias sí se da éste, pues se supera el número de dos personas por cuarto que establecen las Naciones Unidas. A esto hay que sumar que el 33%, es decir, una de cada 3 casas no tienen ventanas amplias para airear la casa y que el 31% (uno de cada tres familias) no tienen toldillos en las camas, mientras que en el 63% de las viviendas entran animales, especialmente perros 100%, gallinas, gatos y murciélagos.

Hay un cierto reciclaje de las basuras por cuanto los desechos de las comidas se dan a los animales (en el 94% de los hogares), el resto de basuras se quema (71%), entierra (14%) o bota (11%). En los últimos años los indígenas de Loma del Tigre han iniciado un proceso de elaboración de abonos y han exigido a la municipalidad de Sacha que les retiren los plásticos y cada semana un camión va a recogerlos, lo que no ocurre en Pimampiro.

*Unas pasantes suecas que vinieron animaron a la comunidad a hacer compost y a que se lleven los plásticos al basurero de Sacha. (casa - 88)*

El 89% de las familias refieren tener agua entubada en las casas, pero el 40% de las familias refieren que cuando el suministro de esta agua es descontinuado, el 40% de las familias acude al consumo de agua de los pozos que están claramente contaminados. El 94% de las familias refieren tener baños para la eliminación de heces.

*El agua de los pozos se le siente oscura, fea, no es buena. Pero bebemos de ella cuando no hay entubada. (Casa - 59)*

*El agua de los pozos sale negra, oscura, en mi caso amarillo café. Casa - 66)*

Esta situación es grave. La población fue desposeída del agua y depende del consumo de agua entubada. Un estudio piloto realizado en el 2010 por la Clínica Ambiental (Almeida, 2010) concluyó que la práctica totalidad de los pozos de agua no reúnen condiciones para su uso y consumo dada su contaminación con aguas de formación petrolera:

*“De los resultados obtenidos al analizar las muestras de agua de consumo humano de 11 familias de la comunidad de Pimampiro del cantón Sacha tenemos que:*

- *9 de las 11 muestras presentan elevados valores de conductividad eléctrica en relación al valor normal presentado por el Reglamento Ambiental de Operaciones Hidrocarburíferas Decreto 1215. El valor elevado de la conductividad eléctrica indica un alto contenido de sales en el agua lo cual es característico de las aguas de formación.*

- La totalidad de las 11 muestras presentan un bajo valor de oxígeno disuelto. Los valores bajos de este parámetro suelen presentarse en el agua de pozos debido a que no tienen movimiento que les permita oxigenarse.
- 3 de las 11 muestras presentan valores ligeramente bajos de pH en relación a lo que estipula el Reglamento Ambiental para Operaciones hidrocarburíferas Decreto 1215.

Se ha de destacar que junto a los impactos que sufre agua, y la naturaleza las familias han perdido el acceso a espacios de recreación, como los ríos, que las empresas han querido sustituir por canchas de cemento y pabellón cubierto y que la comunidad ha reducido al espacio de la escuela. Pero todos los espacios naturales han perdido la característica de recreación.

*Los niños se bañaban tranquilamente en los ríos que estaban llenos de crudo, después les salían hongos, sarnas,... de todo en la piel. (Casa - 86)*

*El profesor de la escuela (Mariano Quelal) les dijo a los niños que ya no se bañen más en el río porque al hacerlo los niños tosían, les salían granos, manchas blancas, les daba fiebre y dolores de cabeza y no podían estudiar. (Casa - 88)*

## II.- Conclusiones y Recomendaciones

La comunidad de Pimampiro no solo ha sido sometida a la **exposición** de una serie de desechos químicos eliminados al ambiente en cada una de las etapas de la industria petrolera; sino que por un lado ha visto como las empresas han acaparado la libre **disposición** de sus recursos naturales, para su beneficio, alterando sus relaciones; mientras que por otro lado, como menciona Breilh (2003), todo esto ha sido posible por la **imposición** de una serie de políticas que han condicionado sus modos de producción comprometiendo la vida, la salud y el futuro de la comunidad.

Estos tres elementos de **Imposición política, Disposición de recursos y Exposición a desechos químicos** constituyen un trípode sustancial para entender la situación actual de la comunidad, pero especialmente para que la misma comunidad, desde la visualización de esta situación pueda abordar la búsqueda de soluciones. Por ello colocamos las conclusiones al principio, para que tras su lectura se pueda profundizar a lo largo de la información obtenida de los mismos habitantes.

### A.- En el plano General de las políticas públicas: Imposición

1.- El Estado ecuatoriano, tras el descubrimiento de petróleo, decidió convertir en su principal fuente de ingreso la obtención de este recurso despertando una verdadera “fiebre del oro negro” que sometió los derechos de las poblaciones y sus habitantes a ésta actividad, priorizando la apropiación, producción, transformación, consumo y eliminación (lo que se ha dado en llamar el metabolismo de la actividad petrolera) a los derechos de las poblaciones. Se impuso el desarrollo petrolero por encima del Buen Vivir de la población.

2.- Esta imposición de la actividad petrolera, se vio acompañada de:

- a) Ausencia u omisión del Estado en sus funciones más elementales de garantías a la población (salud, educación, obras,... justicia);
- b) Carencia de políticas de control a la actividad petrolera;
- c) Omisión en la aplicación de políticas de protección a la población y a la naturaleza, que

fueron invisibilizados; y

- d) Negación de políticas de reparación integral frente a los impactos que éstos sufrían.

La única presencia del Estado durante muchos años fue militar y estaba orientada a garantizar sin problemas la imposición de ese metabolismo de la actividad petrolera.

3.- Frente a la imposición de políticas petroleras y ante la ausencia del Estado, las empresas petroleras fueron las que desde entonces y hasta ahora han regido la política a seguir en estos territorios, muchas veces a través de sus relacionadores comunitarios. Han sido ellas las interlocutoras con la población organizada que cada vez, ante la falta de respuestas, maltrato y ausencia estatal y de justicia, han pasado del reclamo por sus derechos, porque cada vez se han ido sintiendo menos ciudadanos, al reclamo de trabajo haciendo paros para conseguir empleo en las mismas empresas que les agreden.

4.- La negación, ausencia o rechazo a los campesinos de una política de Reparación Integral ante las agresiones empresariales significó la negación, ausencia y **rechazo de derechos y de dignidad** a los campesinos, así como la **imposibilidad de que éstos pudieran mejorar su situación y enfrentar las agresiones**, porque esto es lo que busca una política de reparación integral:

- a) Restituir derechos, bienes, empleo,... la situación antes de la agresión.
- b) Indemnizar económicamente daños físicos, morales y psíquicos, así como los perjuicios.
- c) Rehabilitar la adaptación de los afectados a la sociedad (servicios de salud, educación, psicológicos, legales,...)
- d) Satisfacer que la verdad se haga pública, se juzgue a los responsables y se conmemore a las víctimas.
- e) Garantizar que no se vuelvan a repetir las agresiones y, si es necesario para ello, cambiar leyes o funcionarios.

5. La negación a esta política de reparación impidió que ésta fuera Integral, Jerárquica y Participativa, pues estos tres criterios habrían ido en la dirección de construir población generadora de propuestas y decisiones, habría sido una 'sociedad deliberante' y lo que se necesitaba era gente obediente, sumisa y dispuesta a allanarse a los requerimientos de la empresa. Con la integralidad se construye solidaridad y un cuerpo jurídico, político y moral a la comunidad; con la jerarquía de reparación se habría roto la jerarquía de ultrajes que se permitió, así como la violencia actual; y con la participación se habría elevado la autoestima y la dignidad.

### *B.- En el plano Particular de los modos de vida y producción: Disposición de recursos*

6.- Ante esta apuesta del Estado por las empresas y su libre disposición de recursos, la primera agresión de las petroleras, consistió en la **apropiación de la tierra** ocupada por los campesinos, sin que éstos tuvieran acceso a derecho o defensa alguna. Se da así un primer **proceso de acumulación** para las petroleras, en ese primer momento de la Texaco, que no fuera corregido por Petroecuador, ni en la actualidad por Rio Napo (Petroecuador-PDVSA). Todo ello redundó en un **empobrecimiento de los campesinos**.

7.- Las empresas, sin control estatal, decidían donde abrir los pozos, por donde pasar los oleoductos, donde poner las piscinas o las estaciones sin establecer distancias de seguridad con la población, haciendo 'normal', la convivencia de la industria petrolera con el modo de producción campesina y también con la **contaminación de la que nunca advirtió a los campesinos, y que muchas veces la presentaba como inocua**, lo que representa una actitud de **desprecio a sus derechos**.

8.- **Las empresas ocuparon, para sus desechos, los vínculos de la población con la naturaleza**, (ríos, suelos, aire, bosque, etc.), y llenaron el aire no solo de tóxicos, sino de ruido, ocasionando la pérdida de espacios de recreación y de relación de la población con la naturaleza, así como el disgusto y el malestar hasta por la propia casa.

9.- Con los niveles de contaminación tan elevados en suelos, agua, aire y ruido se destruyeron los pilares de la economía campesina, sus cultivos y ganadería, generando una **depauperización económica** no solo porque disminuían los ingresos obtenidos por cosechas mermadas, o porque se tenían que malvender el ganado antes de morir, sino porque los gastos por enfermedades familiares se incrementaron notablemente y los tratamientos requerían de ventas de ganado o partes de las fincas. Se creó con ello una **pérdida de los campesinos en su libertad de elección**.

10.- Hoy en Pimampiro se vive lo que podría denominarse una **crisis alimentaria VIGENTE**, que es aquella en la que hay un alimento nocivo (agua, productos cosechados, carne de animales o peces enfermos), que se comen a disgusto, se sabe que hay nocividad, pero solo se ha llegado a la queja. Sin ninguna actividad más.

11.- En la disposición de los recursos **las empresas rompieron el tejido social** con lo que Levi (2005) ha denominado como **las 'franjas grises' de construcción de privilegios**. El privilegio se define como 'privado de ley', como el lugar 'donde la ley no se ejerce' y privilegiado aquella persona a la que no le alcanza la ley. Para construir estos privilegios:

- a) **se rompe con la solidaridad**, ofertando puestos de trabajo a pocos e indemnizando solo a los finqueros donde se produce el derrame, siendo que las agresiones son comunitarias;
- b) **se ridiculiza a la población y menosprecian los impactos** de la exposición;
- c) **se hunde la autoestima**, no respondiendo a los reclamos, no limpiando los derrames ni avisando a la población de los riesgos;
- c) **se jerarquizan los ultrajes** y usa la violencia en vez del diálogo como recurso, una violencia que permeó a la escuela y a la familia.
- d) **se priva a la población de un esqueleto político, moral o de justicia** que les permita la disposición de los recursos naturales (privación del agua, destrucción de naturaleza, uso de la tierra,...), y la agresión a cualquier forma de resistencia por justa que sea, negando la reparación, siendo que los tres son derechos consagrados en la Constitución.

12.- La agresión que la población sufre de manera continuada desde las empresas podría haber influido en hacer normal la autoagresión de la población con un uso displicente y casi generalizado de agrotóxicos (80% de las familias) que reproduce el mismo esquema de las petroleras. Los agrotóxicos se han **impuesto** para intentar recuperar, a la desesperada, la producción perdida de la tierra. Se ha **dispuesto** un uso excesivo de los mismos, sin barreras de protección ni medidas de control; con un uso indiscriminado de productos, sin advertencias, sean éstos de etiqueta roja o amarilla. Los pesticidas se usan de manera 'normal' en el ambiente, como si se echara agua a las plantas, una normalización que hace que el 50% de las familias estén **expuestas** pues los guardan en las casas, e incluso algunos de ellos debajo de las camas, mientras las ropas de fumigar se lavan con las del resto de la familia en la mitad de las casas. No es extraño que en el momento del estudio dos personas estuvieran reponiéndose de una intoxicación sufrida. Así como uno enseña como aprende, también se hace lo que se ve.

### C.- En el plano Singular de los estilos de vida: Exposición

13.- La exposición de los cuerpos no es solo a los químicos de desecho, los estudios realizados hablan de aguas ácidas y con alta conductividad eléctrica propias de aguas de formación de la industria petrolera; es también una exposición a la tristeza construida que roba futuros, y a la violencia, que cuando ocupan los cuerpos, acaban por tener manifestaciones clínicas.

14.- Más de la mitad de la población (53%) considera tener una salud 'mala' o 'muy mala' y el 75% cree que la causa de sus enfermedades está en relación con la actividad petrolera. En esta línea es importante destacar que el 20% de la población tiene alguna enfermedad crónica (Cáncer, tuberculosis y discapacidades como las más importantes). **El daño genético en esta población expuesta se pone en evidencia con un 34% de las casas con casos de cáncer** (18 casos en 35 casas). Éste es más frecuente en mujeres (63%) que en hombres (37%), pero que han ocasionado más muertes a hombres (60%) que a mujeres (40%), estando relacionado con el número de años que viven en la comunidad. Este daño genético además viene reforzado porque el número de abortos es mayor en comparación con los que las mujeres han tenido antes de venir a Pimampiro, así como el número de malformaciones.

15.- El segundo grupo de enfermedades con carácter de cronicidad son las discapacitadas, que no tienen apoyo ni estatal ni comunitario. La tuberculosis, que sería la tercera causa de cronicidad está directamente relacionada con las condiciones de pobreza de la población y no todos han tenido tratamiento.

16.- **Las muertes por cáncer son la primera causa de mortalidad (33%)** reportada, seguida de accidentes (13,3%) sobre todo de tráfico y la tercera causa de muerte es la violencia (asesinatos o suicidios) con un 10%, lo cual resulta sumamente grave para una comunidad tan pequeña, pues hace del recurso a la violencia una opción, por encima de las redes de solidaridad y tejido social comunitario, para la resolución de los conflictos. Esto se manifiesta en la misma presencia de manadas de perros presentes en muchas de las casas.

17.- En los cuerpos no solo han entrado los químicos, sino que han sido inundados por una **tristeza manifestada por la población (54%)** que podría ser el origen, de los suicidios y la falta de futuros visibles, así como en el recurso a la violencia y un sistema inmunológico disminuido en sus defensas que permite el desarrollo de la tuberculosis.

18.- El estado emocional de la población infantil de la Comunidad de Pimampiro presenta un **desajuste emocional**, como consecuencia de un contexto familiar, en el que destaca el **maltrato infantil (51% de los padres) y la Violencia Intrafamiliar (40,6%), secundaria al alcoholismo del 43,8% de los padres**; siendo que estos hechos son, de por sí, inaceptables, han llegado a ser considerados normales después de que las personas han vivido mucho tiempo con esa realidad de violencia, maltrato, injusticia y pérdida de derechos. Se recomienda por tanto organizar procesos de sensibilización en lo referente a la violencia al interior del hogar: hacia la mujer y hacia los hijos para disminuir las elevadas cifras de Violencia Intrafamiliar (VIF) y Maltrato Infantil.

19.- La **inmadurez psicomotriz de los niños y niñas es significativa en el 76.7% de los niños y preocupante con un promedio de 2 años y cuatro meses inferior a su edad** cronológica. Preocupa porque esta inmadurez y sus consecuencias no están siendo visibilizadas ni en el ámbito familiar (por la ausencia laboral de alguno de los padres o el mencionado maltrato) ni en el ámbito escolar. Esta situación afecta el desempeño académico de los y las estudiantes con **problemas del 25% para aprender, problemas en la lectura y escritura del 31% y problemas en cálculo del 34%, generando un rechazo escolar en el 31.2%.**



20.- Se exhorta al profesorado de la escuela y especialmente al profesor/a del **cuarto año de EGB** a la revisión de sus prácticas disciplinarias que se encuentran afectando el desempeño académico de sus estudiantes y marcando negativamente su desarrollo personal y afectivo, dado que en ese año el **70% de los niños rechaza la escuela**. Es necesario que tanto él, como los padres de familia, recuerden la esencia de la labor docente y reflexionen sobre su responsabilidad formativa pero fundamentalmente que el ejercicio de la violencia y el poder sobre un ser indefenso es el mayor acto de cobardía. La violencia se basa en el miedo y en la ignorancia y califica a quien la ejerce.

21.- Se recomienda procesos de capacitación y sensibilización a la planta docente que labora en la escuela de la comunidad, es necesario que estos profesores sepan identificar e intervenir en realidades como la observada mediante la organización de currículos adaptados, elaborando estrategias metodológicas y/o realizando evaluación diferencial conforme a las necesidades grupales o individuales, para garantizar el acceso, la permanencia y los logros educativos de estos niños (derecho constitucional esencial). De igual manera se aconseja también la implementación de programas de asesoría a padres en distintos ámbitos: acompañamiento y apoyo en la educación de los hijos, castigo y disciplina, afecto y desarrollo personal, entre otros.

### III.- Cadenas de agresiones

La industria petrolera ha generado una serie de agresiones en cadena a la población que les ha ocasionado unas condiciones de vida difíciles y en muchos casos incompatibles con la vida. Esta cadena de agresiones queremos describirla de la siguiente manera.

#### 1) Ocupación del territorio

El 26% de las familias (una de cada 4) supieron decir que cuando llegaron, la empresa petrolera les quitó parte de sus fincas para asentar en ellas infraestructura petrolera, especialmente plataformas petroleras. El promedio es de unas 3,5 hectáreas, pero es una extensión que nunca les fue desmembrada de sus fincas.

De éstas familias, la mitad dijeron que no les pagaron bien por las tierras que les quitaron y la otra mitad que nunca les pagaron. Las excusas que les daban es que “eran tierras del Estado”:



*“Nunca pagaron bien, decían que eran tierras del Estado y solo pagaban el trabajo que destruían. Pero aunque nos quitaron 3,5Has, nos destrozaron toda la finca por completo con la contaminación que vino después.” (Casa-2)*

*“Pagaron solo por los cultivos. No por el bosque. Dijeron que era por solo 7-8 años y después sacaban los tubos. Firmamos y nunca dieron los papeles.” Casa - 42*

Hay entonces una primera agresión que consistió en la **apropiación de la tierra** ocupada por los campesinos, sin que éstos tuvieran acceso a derecho o defensa alguna, generando con ello un primer **proceso de acumulación** de las empresas petroleras, en ese primer momento de la Texaco, que redundó en un empobrecimiento de los campesinos y que no fue corregido por Petroecuador después ni por la actual Río Napo.

Las empresas decían donde construir los pozos sin tener en cuenta las advertencias de los campesinos para que les fuera conservado el acceso al agua. La empresa se valió incluso del **recurso a la mentira** para poder realizar la implementación de sus infraestructuras:

*Cuando empezaron a poner los oleoductos la empresa Texaco nos dijo que era para traer agua, por eso están a 5 metros de la casa y por eso no protestamos en su momento. Nos estorban demasiado, están a 5 metros de las casas y unos llevan gas y otros crudo. (Casa - 2)*

Efectivamente el 92% de las casas se encuentran a menos de 500m de los pozos y piscinas y un 46% están a menos de 250 metros de esas infraestructuras, sin contar que gran cantidad de las casas están a apenas unos metros de las tuberías de gas y petróleo que no están ni siquiera enterradas. Todo esto se agrava con la presencia de tres estaciones de petróleo y sus respectivo mecheros que se calculó están entre 2 y 3 kilómetros de las casas.

*Tuvimos que deshacer la casa de mi hija y cambiarla de lugar porque todos se enfermaban con hongos, granos y dolores de cabeza y se la pasaban comprando remedios. (Casa - 2)*

Estas instalaciones petroleras que hoy suman 42 pozos fueron cercando las fincas de la población, fueron rodeando e interconectándose con los oleoductos. Se dio así una dinámica de ir **haciendo normal la presencia de la infraestructura** petrolera que pasaba por no advertir a la población de sus riesgos, como si ésta estuviera carente de peligros. Podríamos decir que se invisibilizó a la población.

*Han perforado 2 de los 4 pozos que quieren abrir. Abrieron donde ya estaba la gente viviendo. No nos dijeron que saliéramos, solo le reconocieron a mi suegro, pero cuando abrieron los pozos ahí sí nos dijeron que saliéramos. Nos hicieron cocinar y nunca nos pagaron por eso. Cuando construían hicieron unos huecos peligrosos y la empresa nos dijo que cuidáramos a los niños, pero nunca puso barreras para evitar accidentes. Lo que sí es que después nos trataban de burros por vivir tan cerca del pozo. Ahora la gente viene a tirar los animales muertos a estas pozas. (Casa - 16)*

Esta ocupación 'tan normal' del territorio por parte de la infraestructura petrolera y su generalización acabó siendo **también una generalización 'normal' de la contaminación**, como si un tipo de industria tan contaminante no fuera a tener impactos sobre la población. Varias familias refirieron que los derrames de las piscinas fueron innumerables, así como las roturas de los pozos. Era como una cuestión de mala suerte que a uno le afectara y no se veía como, lo que fue y es, una agresiva y descuidada forma de operación petrolera.



Tenemos un estero por donde el derrame de la estación 36 se fue hasta el Perú. En la casa apenas a 20 metros se asentaba el crudo de los derrames. 14 años pasó el crudo empozado en ese lugar. El dolor de cabeza era constante, los hijos venían con vómitos. Protestamos pero no nos hicieron caso. Tuvimos que quemarlo en tres ocasiones, pero Texaco nunca limpió. Dejaron el crudo en las piscinas y aunque aseguraron que limpiaron no pudieron quitarlo todo. Hasta

*tenía que quitar con gasolina el petróleo de la ropa, era de llorar. En el territorio de la Pimampiro dicen haber 42 pozos de petróleo. (Casa - 42)*

El 71% de las familias encuestadas refirieron haber sufrido de accidentes por la actividad petrolera, y de ellas, todas (100%) manifestaron haber sufrido impactos por la sísmica, un 88% por los derrames de los oleoductos y pozos y un 60% por los vertidos de las piscinas. Produciéndose impactos en suelos y cultivos (84%), cuerpos de agua (88%), animales (80%) y personas (52%).

*Cuando se dieron las sísmicas los pozos de agua se secaron y se tuvieron que hacer más profundos. También se secaron plantas y hubo que sembrar. (Casa - 2)*

*La casa está agrietada porque la sísmica pasó a 30 metros y no a los 100m que se les solicitó. Nunca reconocieron nada más a pesar de los daños que nos ocasionaron. (Casa - 31)*

*La sísmica la quisieron hacer al ladito de la casa, pero no le dejamos. Sin embargo, con ella bajó el nivel del agua, y murieron caballos, vacas,... muchos animales. (Casa - 78)*

*Con el ruido de la sísmica los animales se fueron y se abrió la selva (Casa - 88)*



## 2) Transformación y destrucción de las relaciones con el territorio y la economía campesina

### • Suelos

En casi la mitad de las familias (49%) se denunció que el suelo ya no sirve para la agricultura, que se ha producido una esterilización importante del mismo, mientras que dos de cada tres familias (69%) dijeron que la pérdida de fertilidad es un hecho. Los testimonios sobre agresiones al suelo fueron muy explícitos y demuestran que no hay una política de reparación de los suelos por parte de las instituciones, como si la soledad, el aislamiento y el abandono fueran parte de la política petrolera

*Allí donde hubo una piscina nada crece encima. No produce nada. (Casa - 11)*

*Cuando hace un sol fuerte, la tierra saca un olor raro y eso parece que viene de las contaminaciones. (Casa - 72)*

*Aquí no se ha dado difusión amplia a la recuperación de los suelos con bioles. Ni el INDA ni el Ministerio de Agricultura (MAGAP) han apoyado. El MAGAP trae técnica para el café y el cacao pero no todos tenemos ya el entusiasmo de aprender. (Casa - 52)*

*En un robo de tuberías se produjo un derrame donde el crudo quedó concentrado por tres años. (Casa - 31)*



### • Cultivos

El deterioro de los cultivos es consecuencia de ese proceso de destrucción y esterilización de los suelos contaminados. La población ha observado como se han ido destruyendo los cultivos y relata como algunos ya no merecen la pena ni sembrarlos. En las encuestas dos de cada 3 personas (69%) manifestaron haber tenido pérdidas en las chacras:

*La yuca ya no se da bien, negrea y no hay como comer, pero antes era buena. Ahora en ninguna parte de la finca se puede cosechar. (Casa - 13)*

*Cae hongos a las yucas, a las papayas,... todo se 'lancha' y se llena de hongos. (casa - 52)*

Dos de cada tres familias (69%) relataron problemas también en el crecimiento de los frutales:

*El banano no da, los racimos son pequeños y no dan mucho. Tampoco dan la naranja, mandarina ni el limón. Están como secos. (Casa - 13)*

*Antes los cocos duraban, ahora no. Las guanábanas cargaban, ahora la mata está de adorno. Antes no se vendía de lo mucho que había y ahora no hay. Hemos pasado de la abundancia a la escasez. Cuando llegamos las papayas eran olorosas. Ahora no duran, mueren enseguida. Las yucas ya ni se siembran. Se pudren todas. (Casa - 78)*

*La yuca se llenó de hongos y la papaya no da nada. La producción ha mermado. Antes el café daba 40 quintales por hectárea y ahora difícilmente llega a 5 quintales. Limones, cocos y naranjas se pierden secándose. El peor es el limón. (Casa - 15)*

*La yuca sale con hongos y los plátanos duran solo dos cosechas. No es como antes. Todo se seca. (Casa - 87)*

Sobre el pasto, casi la mitad de las familias (43%) manifestaron que también se dan impactos en su desarrollo:

*El pasto amarillea, se llena de hongos y se seca. (Casa - 15)*

*La hierba se puso como si la hubieran fumigado. El potrero se secó, quedó como grama y de ahí empezaron a dañarse las plantas. Donde hacían el hueco quedaba el aceite. Cada que llueve vuelve a salir, hasta secaron un pozo que daba agua al ganado, con la sísmica fue. (Casa - 72)*

También casi una de cada tres familias (29%) supo manifestar que los accidentes provocaron fuertes impactos al bosque.

*El petróleo es como la sangre de la tierra, si éste se saca es como si la volviéramos anémica y no produce. (casa - 51)*

## • Animales

Así como la contaminación del suelo está asociada a la pérdida de cultivos y plantas, la contaminación del agua está directamente asociada a la pérdida de animales. Una de cada tres familias (31%) manifestó haber perdido vacas (hasta 103), un 29% manifestaron perder caballos (unos 24); un 43% de las familias dijeron perder innumerables gallinas y un 20% haber perdido chanchos. A estas muertes se asociaban las pérdidas de peces en criadero y las de los perros.

*Los animales, ganado y caballos, estaban metidos en el agua con crudo que estaba regado por todo lado, no había donde. (Casa - 78)*

*Los animales estaban bien y de repente caían enfermas, enflaquecían, como los caballos y morían. Las pestes acabaron con las gallinas. (Casa - 52)*

*Las vacas abortaban y morían y los chivos nacían para morir. (Casa - 18)*

*A nosotros no se nos murieron las vacas, pero sí se nos enfermaron y la leche empezó a mermar, por eso nos deshicimos de ellas. (Casa - 2)*

*Más de 500 peces murieron de una por el agua contaminada que les llegó. (Casa - 47)*

*Me mataron más de 4.100 peces en las piscinas que tenía de criadero. (Casa – 15)*

A pesar de las enormes pérdidas económicas que se ocasionaban, las petroleras nunca se hicieron cargo de esos impactos, por eso muchas veces los animales se vendían rápidamente cuando se empezaba a sospechar de su contaminación.

*Los animales murieron, terneros, bueyes, nos endeudamos con las vacas. El ganado tomaba agua contaminada con crudo, por eso moría. Al cambiarlo a otros lugares dejaron de morir. La empresa nunca nos pagó. (Casa - 42)*

*Las vacas morían y abortaban porque bebían agua de las piscinas. Al encerrarlas parece que mueren menos. Las vacas, afiebradas, se venden antes de morir y al matarlas están como 'sancochadas' por dentro. (Casa - 1)*

Las pérdidas de los animales no solo fue un **mecanismo de empobrecimiento campesino**, sino que fue también una dinámica que impedía curarse de las enfermedades, pues las vacas eran la principal inversión, eran, por decirlo de alguna manera, el banco campesino.

*Tras la muerte de las vacas tuvimos que vender parte de la finca para cubrir los préstamos del banco. (Casa - 15)*

*El caballo se nos murió y tuvimos que vender las vacas para curar a Lorenzo. Tenía vómitos, diarreas, bolas por todo el cuerpo. Los shamanes le mandaron a Archidona y estuvo ingresado 8 días. Estuvo casi parálítico y no se podía parar. Después con las muletas pudo caminar durante 5 meses y solo hasta el año se pudo alentar. Se enfermó porque se bañó en el río con crudo. Los dos ríos están contaminados. Los niños no querían ir a la escuela porque las culebras, huyendo de los ríos, se las encontraban en los caminos. (Casa – 88)*

*Tuvimos que vender las vacas para curarnos de las enfermedades. (Casa - 88)*

Casi una de cada tres familias(31%) supieron manifestar que esos animales que morían los comían. Esta es una forma más de entrada de los tóxicos ambientales al organismo humano.

*Consumíamos los animales que se morían hasta que nos enteramos de lo dañino que era, ahora los enterramos. (Casa - 18)*

*Nosotros no comíamos los animales muertos porque no sabíamos de qué morían y daba miedo. (Casa - 52)*

*Cuando a los vecinos se les muere alguna vaca por la contaminación, reparten entre los vecinos y siempre solemos comerla. (Casa - 58)*

*La gente indígena cuando morían los peces los cargaban para comerlos, nadie decía que eran tóxicos, pero nosotros no comíamos porque olían a kérex. (Casa - 78)*

*Cuando abrimos el vientre de uno de los chanchos muertos tenía las tripas llenas de petróleo. Por eso no lo comimos. Les salían como bultos en el cuello feísimos. Nunca comimos tampoco los peces y el ganado dejábamos a los gallinazos. (Casa – 15)*

### 3) Ocupación de los vínculos con la naturaleza

- Agua

Quizá uno de los impactos más graves que sufrió la población desde los inicios, que se mantiene hasta ahora y que ha tenido un fuerte impacto sobre la salud de los animales y las personas, es el de la pérdida de agua limpia.

*Cuando llegamos daba gusto bañarse en estos ríos, pero al salir nuestros pies salían manchados de crudo y al poco se llenaban de granos. Nos teníamos que dar con gasolina después del baño. (Casa - 47)*

El 60% de las familias han relatado como con la actividad petrolera perdieron fuentes de agua:

*El estero que pasa por mi finca se va al Quinchayacu. Allí van a parar todos los derrames de las piscinas. (Casa - 13)*

*Antes vivíamos a orillas del río y todos salíamos enfermos. Tuvimos que cambiar la casa porque el río traía puro crudo. Mi madre se enfermaba tanto que se tuvo que ir a Sacha para tratarse continuamente. (Casa - 18)*

*Antes era como costumbre que la empresa derramara el crudo en el río. Yo tenía en la finca un río y un estero, ahí lavábamos, pero teníamos que atajar el crudo con ramas para poder ocupar el agua para lavar, bañar y beber. Era costumbre porque siempre estaba contaminado y a las carreteras le echaban petróleo sin parar. Nos afectaron los cultivos junto al río, el café, potrero, todo se perdía. Nunca reclamamos porque pensamos que así eran las cosas. En Sacha no había pueblo, solo una tienda que traía para vender. Hemos visto crecer todo. (Casa - 52)*

*La compañía que trabajaba (Texaco) Cambió el curso del estero y con eso nos trajo toda la contaminación. Ellos quemaban en los pozos y el agua de la lluvia se hacía negra. Esa era el agua que bebíamos. (Casa - 58)*

Un 43% de las familias han manifestado de la pérdida de peces:

*Los esteros han mermado el agua, ya no llevan peces y si alguno se encuentra está agusanado. (Casa - 52)*

*En uno de los derrames el río estaba subido y completamente negro. El crudo se elevó un metro sobre el cauce normal del río y se regó por todo lado. Ese río nunca lo limpiaron. Traíamos antes baldes de pescado y ahora ya no hay nada. El agua de la lluvia iba lavando, pero dando vueltas. Se nos murió ganado con eso porque tomaban agua del estero. Lo que no tomábamos después fueron los peces. No sabíamos qué nos podía pasar. (Casa - 72)*

El 63% de las familias mencionó como se han producido cambios en el agua de consumo que le hace inapropiada para su uso:

*A veces estábamos encerrados entre ríos de petróleo. Todavía hoy, cuando uno pisa el río, se levanta como aceite quemado. Ahora, a ese río Chanchayacu que ya está muerto, es al que se le echan los desechos del pueblo. (Casa - 78)*

*En los esteros, al pisarlos, sale el aceite de los pozos, sale como un arcoiris, como aceitoso. (Casa - 52)  
El agua sale mantecosa del pozo y de ahí nos bañamos, lavamos ropa y bebemos cuando no hay agua de la lluvia. (Casa - 13)*

*Al bañarnos nos picaba todo el cuerpo. (Casa - 51)*

Sin embargo el 60% de las familias dicen seguir usando ese agua contaminada de los pozos abiertos en su día cuando el agua entubada no les llega:

*Cuando llegamos el petróleo estaba por todo lado. Hemos dejado de usar el agua y ahí estamos bien pero quien la sigue usando se sigue enfermando. (Casa - 1)*

*El agua entubada lleva como 6 años de funcionamiento, pero el agua del pozo la seguimos usando cuando ya no hay entubada. Usamos para beber, lavar y bañarnos. (Casa - 26)*

*El agua del pozo la seguimos usando cuando las instalaciones de la entubada no bombean. En el pozo 89 cerraron la piscina, pero nunca me pagaron por los animales que se murieron ahí. Pedí que me cerraran para no tener más pérdidas. (Casa - 31)*

*Seguimos tomando el agua del pozo cuando no hay entubada. (Casa - 42)*

*El agua del pozo solo se usa cuando no hay entubada, pero solo se usa para lavar, porque sale negra. Para beber usamos la de lluvia. (Casa - 50)*

En **ningún momento las empresas han advertido del riesgo de los hidrocarburos** ni han desplegado campañas de aviso del riesgo a la población, ni siquiera durante la etapa aguda de los derrames. Por eso, tres de cada 4 familias (el 79%) manifestaron que nunca les avisaron del daño posible o de riesgos esperados. Solo un 6% dijeron que sí les avisaron pero, en cambio, un 15% supo manifestar que no solo no decían lo dañino que era, sino que además invitaban a la gente al consumo del agua contaminada, diciendo que el crudo no es peligroso. Esto no puede ser interpretado de otra manera que como **desprecio** de los funcionarios petroleros a los campesinos.

*El crudo es malo para todos, pero la empresa nos dice que no es dañino para nada. (Casa - 18)*

*La empresa dice que el crudo es remedio (Casa - 21)*

*No solo no nos decían que el petróleo era dañino, sino que nos decían que era bueno para el reuma. (Casa - 78)*

*Un señor se cayó en una de las piscinas y casi se muere. La empresa no avisa donde están las piscinas y las cubren de hierba. (Casa - 2)*

*No sabíamos donde irnos. Una impotencia de no saber donde. No sabíamos que era tan dañino el crudo y nunca se lo llevaron en 14 años de estar aquí. (casa - 42)*

Es por ello que los niños, desinformados por Estado, empresas y padres de familia tomaban el crudo como un juego, hasta que alguien, de manera individual tomaba la iniciativa y advertía:

*Ahora ya no botan el petróleo en la carretera como hacían antes, pero entonces los niños jugaban con el crudo y se manchaban siempre. (Casa - 2)*

*Los niños llenaban las minas de los esferos con petróleo para escribir. Eran de color café oscuro. (Casa - 50)*

*A los niños cuando se llenaban de crudo se lo teníamos que quitar con aceite de comer. Venían con las chancas llenas de petróleo que se les pegaba. Ahora ya no. (Casa - 52)*

*Algunas veces tuvimos que hacer mingas para retirar el crudo de la escuela. (Casa - 78)*



Todo esto ha generado en Pimampiro lo que Veraza (2007) ha denominado una **crisis alimentaria VIGENTE**, que es aquella en la que hay un alimento nocivo (agua y productos cosechados), que se comen a disgusto, se sabe que hay nocividad, pero solo se ha llegado a la queja. Sin ninguna actividad más.

- **Aire**

Las familias han denunciado como los mecanismos de agresión a la salud no han sido solo a través de la piel con el agua de los ríos o la lluvia de los desechos de las estaciones y pozos, ni siquiera a nivel digestivo con el consumo del agua y de los alimentos (plantas y animales contaminados), sino que el elemento aire deja casi sin escape la posibilidad de adquirir alguna enfermedad grave. Los campesinos denunciaron que:

*Con los derrames el viento traía los químicos y quemaban los ojos y daban fuertes dolores de cabeza. (Casa - 37)*

*En la comunidad siempre hay alguien enfermo y debe ser por el crudo, porque eso va por el aire. Como cuando limpian los pozos que sueltan unos olores muy fuertes y pestilentes. (Casa - 66)*

*La pestilencia del petróleo era enorme e insoportable, tanto que algunos les prendían fuego, porque Texaco no venía a limpiar, pero eso estallaba. Los palos altos se quemaban pero acabaron con el crudo.*

*Donde no quemaron el crudo quedó por años y ahí sigue. (Casa - 72)*

*El crudo vino por el río, pero el olor se expandió por el aire a toda la selva, y también a los pulmones y a la cabeza. (Casa - 88)*

*Todavía hoy, cuando llueve, se siente el olor a químicos (Casa - 2)*

Si bien no existen mecheros cerca, éstos se encuentran en las estaciones, a un radio aproximado de 2-3 kms de distancia, la contaminación aérea a la que la población hace referencia es a los olores producidos por los derrames.

- **Sonidos**

Por si faltaran elementos la agresión ambiental se completa con el ruido. Una agresión periódica que se da cada vez que se recurre a la limpieza de los pozos, pero que es capaz de mantenerse de manera continuada durante meses.

*El ruido cuando limpian es un tormento, a veces han estado 4 meses y no hay quien lo soporte. (Casa - 15)*

*Cuando limpian los pozos el ruido es terrible (Casa - 2)*

El entorno de la población es absolutamente industrial y petrolero, es un espacio que ha sido utilizado por la empresa para la excreción de sus desechos, sin el cuidado, preocupación o valoración alguna de los riesgos, exposiciones o agresiones de la población que vive en su contorno.

#### 4) Ocupación de los cuerpos

Así como la agresión al suelo enfermó las plantas y la agresión al agua enfermó a los animales, la agresión de todos ellos, sumada a las agresiones al aire y el ruido supusieron un grave impacto a la salud de la población desde todos los sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto,... incluido al sentido común que ha permitido sentir como normal todos estos impactos.



*Yo no siento el olor de nada, por eso uso los pesticidas sin problemas. (Casa - 50)*

Por ello no es de extrañar que más de la mitad de las familias (53%) manifiesten que la percepción de su salud es 'muy mala' (12%) o mala (41%); mientras que sólo un 6% manifiesta que su salud es buena, y el restante 41% manifiesta que la salud de su familia está regular.

*Nosotros llegamos huyendo de la violencia de la guerra en el Putumayo, en Colombia y fue nada más llegar y enfermarnos, por la contaminación debe ser. (casa - 53)*

Una de cada cuatro familias (25%) cree que su situación de salud no ha sido afectada en nada o en poco por la contaminación, mientras que tres de cada cuatro (75%) creen que les ha afectado bastante o mucho. De estas familias, las principales afecciones que dicen haber padecido han sido problemas digestivos en un 39%, respiratorios en un 58% y de piel en el 70%.

*Los niños se bañaban en el agua y la tomaban y salían llenos de granos. La empresa dijo que iban a dar remedios por las llagas, pero nunca dieron nada. (Casa - 16)*

*Uno de mis hijos que ahora tiene 21 años, está con discapacidad. Cuando tenía 3 años estaba bien, pero empezó a tener fiebres que nunca le calmaron del todo. Se bañaban en el estero y los pies siempre salían con crudo. (Casa - 50)*

*Los médicos le dijeron que el cáncer de piel en la nariz era por el agua en el que se bañaba, que estaba muy contaminada. (Casa - 15)*

*Uno de mis hijos tuvo TB fue tratado en casa por un año. (Casa - 15)*

*Los niños tomaban agua contaminada, todos han sanado, pero uno tuvo muchos años un hongo. (Casa - 16)*

- **Cáncer**

Si bien la apreciación de la población es importante y es de tenerse en cuenta, los datos de la presencia de cáncer en la comunidad son realmente preocupantes. En el 34% de las casas visitadas (una de cada tres) hubo personas que enfermaron con Cáncer.

*Mis suegros sufrieron cáncer. La señora falleció con cáncer de seno y él está ahora mismo con Quimioterapia en el Andrade Marín. Ambos tuvieron un derrame dentro de la finca y cerca de la casa y el agua que tomaban era de ahí, se bañaban y daban a los peces, a las gallinas, porque el estero estaba pegado al pozo de agua. Nosotros sentimos también dolores generalizados, dolores en las piernas y el vientre, con náuseas y vómitos y asco en las comidas. (Casa – 47)*

Si bien los casos de cáncer están siendo más frecuentes en las mujeres (63%) frente a los hombres (37%), son cánceres que han ocasionado ya la muerte a 10 personas, pero el 60% de esas muertes es de hombres y el 40% de mujeres.

*Los dueños de esta casa murieron en Sacha. Él murió de cáncer y ella no lo se bien, quizás también. (Casa - 75)*

Los 18 casos de cáncer confirmados se han dado desde 1999 hasta el 2011, es decir, en 12 años, lo que supone un promedio de 1,6 cada año, con picos de mayor frecuencia en el 2005 (3 casos) y en el 2011 (3 casos). Las edades de mayor frecuencia de presentación de estos cánceres han sido entre los 36 y 65 años (53%); seguido por los mayores de 65 años (37%) y en igual porcentaje (5%) los niños entre 6 y 15 años y los jóvenes (5%) de 16 a 35 años.

*Mi madre está desahuciada con un cáncer de estómago, no sabemos cuantos meses le queda de vida. Ella fue al médico porque el estómago se le hinchaba y se le ponía como piedra. Le dijeron que se cuidara en las comidas y por la edad le dijeron que tal vez no resistiera. (Casa - 51)*

Los cánceres más frecuentes han sido los de aparato reproductor femenino (seno y útero) (26%); seguido de los cánceres de estómago (21%), Hígado (10,5%); Huesos (10,5%); Piel (10,5%); tiroides (5,3%); Riñón (5,3%); cerebro (5,3%); muscular (5,3%) y un caso de origen desconocido.

*Fui diagnosticada de cáncer de tiroides en el Eugenio Espejo en el 2003 y me operaron ese año. Tenía que salir para revisión en septiembre del 2010, pero me asaltaron en el mismo hospital y me tuve que regresar. Regresé por Solca porque regresó el tumor que reventó y me operaron en el 2010. He recibido radioterapia y yodo, pero tengo muchos malestares. Las radiaciones de yodo eran 300USD y la gammagrafía 200. Había que salir con 1000USD cada vez. Ahora con el bono de desarrollo costean los gastos y no cobran ni los exámenes, ni el yodo, ni la cirugía, ni la estancia. (Casa - 42)*

Sin embargo algunas de estas muertes se podrían haber evitado no solo si los niveles de contaminación no hubiesen sido tan brutales como los descritos, sino que una buena atención médica habría permitido diagnósticos precoces, mejoras o recuperaciones, pero eso nunca se dio.

*“Mi marido sufría de estómago y cada médico le decía lo mismo, que eran amebas. Se trataba y nunca curaba, hasta que fue a Quito al Hospital Metropolitano y le dijeron que fuera a Solca. Allí le anunciaron que eran 'principios de cáncer', pero en menos de un año falleció. Recibió quimioterapia. Tenía ganglios que se le redujeron pero el estómago se le fue hinchando y le dijeron que tenía metástasis, que el cáncer le llegó al estómago y le desahucieron. Murió en Sacha. Antes de morir perdió el habla. Sentía la lengua muy pesada y nos quedamos con las deudas de las intervenciones. Cada sesión nos tocaba pagar 1000USD.*

*Mi hermana vivió tres años en la casa y sufrió de lo mismo, tenía los mismos síntomas que mi marido. Salió a Quito pero vino a morir aquí, lo hizo a los 6 meses de llegar.*

*Seis meses antes de que muriera mi marido falleció mi cuñado. Le dijeron que tenía cáncer a los huesos. A él le encantaba bañarse en el río y algo debió pasar porque incluso demoró dos años en caminar. Murió con 23 años.” (Casa - 78)*

Los casos de cáncer si están relacionados con el tiempo de vivir en la comunidad. No hay ningún caso en familias que viven menos de 10 años. Entre las 7 familias que han vivido de 11 a 20

años se han dado 3 casos (37,5%); en las 15 familias que han vivido de 21 a 30 años se han dado 10 casos (66,6%) y en las 9 familias que han vivido más de 31 años se han dado 5 casos (55,5%).

- Otras enfermedades

Sin entrar al detalle de las enfermedades agudas que pueda presentar la población, encontramos un grupo de 35 personas con enfermedades crónicas, es decir un equivalente a un 20% de la población (una de cada 5 personas). Este índice es muy alto.



En primer lugar se encuentran 9 personas con discapacidad (26%) entre las que destacan ceguera, artrosis, epilepsias,... Son personas que no se pueden valer por sí mismas o que tienen altas dificultades para conseguirlo. Aunque se manifestó que la Misión Manuela Espejo del gobierno estuvo presente en la zona, los afectados manifestaron no haber recibido ningún tipo de ayuda hasta el momento.

*Nos ofrecieron apoyo del gobierno, del programa Manuela Espejo para discapacitados y tengo el carnet, pero no nos ha llegado ninguna ayuda. Estamos abandonados. (casa - 58)*

En segundo lugar destaca que de los 18 casos de cáncer, todavía 8 se encuentran vivos, en fase de recuperación o han sido desahuciados. Estas 8 personas suponen un 23% de los enfermos crónicos.

Compartiendo el segundo puesto están los enfermos de tuberculosis, 8 historias de esta enfermedad lo que se convierte en un verdadero problema, pues algunos de ellos no acabaron el

tratamiento o han sufrido procesos de reagudización que no han sido tratados todavía. Este es un problema de atención importante que requiere de la atención de la comunidad.

A más distancia se encuentran los enfermos de Hipertensión (9%); Artrosis (6%) y enfermos de colesterol o diabetes (6%)

- Muertes de niños/as

La fórmula obstétrica de las 34 mujeres consultadas en el estudio muestra que tuvieron 213 embarazos, a un promedio de 6 por mujer, de los cuales 13 (6,2%) terminaron en abortos, 29 (14%) fallecieron antes de los 5 años y 171 (81%) sobrevivieron.

Desglosando los embarazos que se tuvieron antes de venir a esta comunidad y los que tuvieron cuando ya se vivía en ella, se pudo comprobar que:

- Hay un incremento del porcentaje de abortos
- Se incrementa el porcentaje de malformaciones
- aumenta el número de hijos fallecidos con menos de 1 mes
- Disminuye el porcentaje de hijos que fallecen con menos de 1 y 5 años

	<b>Abortos</b>	<b>Malformaciones</b>	<b>Hijos muertos con menos de 1 mes</b>	<b>Hijos muertos con menos de 1 año</b>	<b>Hijos muertos con menos de 5 años</b>
<b>Antes de venir</b>	5.48	1.37	4.11	5.48	4.11
<b>En Pimampiro</b>	6.43	2.14	5.71	2.14	2.85

Las causas de muerte en los niños menores de 1 mes y de 1 año. Son básicamente infecciosas, aunque en un 31,3% de las muertes los padres no supieron definir la causa:

- Tétanos (25%)
- Neumonías (18,7%)
- Enfermedad Diarreica Aguda (18,7%)
- Malformaciones congénitas (labio leporino- 6,2%)

Las causas de muerte en los niños menores de 5 años cambian con respecto a las anteriores y son básicamente los accidentes los que acaban con sus vidas:

- Accidentes de tráfico (25%)
- Neumonía (25%)
- Asesinato (12,5%)
- Quemaduras (accidente) 12,5%
- Mordedura de serpiente (12,5%)
- Epilepsia (12,5%)

### • Muertes en adultos

Del listado de muertes descritas por la población, las de origen más alto son los mencionados casos de cáncer (10), que suponen 1 de cada 3 muertes (33,3%. Detrás de ellas y agrupadas, encontramos:

- Accidentes [tráfico (3) y en casa (1)] – 13,3%
- Muertes violentas [Asesinatos (2) y suicidios (1)] – 10%
- Problemas relacionados con la alimentación [diabetes (2) y anemia (1)] - 10%

- Enfermedades infecciosas [Tuberculosis (1) y Neumonías (1)] – 6,7%
- Problemas de corazón (1) y de vasos sanguíneos (derrames – 1) – 6,7%
- Problemas del sistema nervioso [Parálisis cerebral (1) y epilepsia (1)] – 6,7%
- Causas desconocidas (2) – 6,7%
- Mordeduras de serpientes (1) – 3,3%
- Edad avanzada (1) – 3,3%

Resulta significativo que tras los casos de cáncer que se convierten en la enfermedad más frecuente dentro de la comunidad, le sigan los accidentes y las muertes violentas (asesinatos). Esto llama poderosamente la atención en una comunidad tan pequeña y cuestiona el papel de las relaciones de solidaridad y de construcción del tejido social dentro de ella.

Podríamos especular bastante sobre el origen de esta violencia, pero hay algunos datos manifestados por los encuestados que nos hacen entender que primero fue una violencia contra la estructura comunitaria, después fue una agresión contra las familias y finalmente esta violencia acaba entrando dentro de las casas.

- **Tristezas**

Todo el listado de impactos ambientales y sociales generaron inicialmente una situación de tristeza profunda donde uno más de ellos es la separación familiar, pero otro no menos importante es la falta de perspectivas, de futuro y aceptar el dolor como viene, ya sin protestar.

*Uno se siente muy mal. No solo nos quebraron la familia con la muerte de mi marido, sino que una no sabe como se está de arriesgado. (Casa - 78)*

*Mi madre se tuvo que ir de la tristeza de ver como se moría tanta gallina. (Casa - 15)*

*La familia se dividió por culpa de la contaminación pero Sacha está igual de contaminado. (Casa - 18)*

*Con la contaminación pasábamos tristeando y sintiéndonos abandonados (Casa - 86)*

*Uno se siente mal porque no hay a donde ir. Toca curarse y seguir. (Casa – 66)*

El 54% de las familias manifestaron haberse sentido más tristes , deprimidos o nerviosos por causa de la actividad petrolera y sus impactos.

### 5) La autoagresión normalizada con pesticidas

Llama la atención que en un ambiente tan contaminado, cuatro de cada cinco familias (80%) están usando pesticidas para la producción de alimentos. Como si se quisiera forzar a la tierra a producir. La mitad de las personas que usan esos pesticidas (57%) son los varones y jefes de familia, los hijos los usan en el 30% (el hijo más joven que los usaba tenía 16 años) y las mujeres son el 17% de quienes los usan.

El uso de estos pesticidas tiene una frecuencia continuada (mensual o semanal) en un 29% de las familias, mientras que en el restante (71%) de quienes los usan su empleo es eventual. Cada tres, seis meses o un año.

Llama la atención que de quienes usan agrotóxicos, dos de cada tres (68%) usan el glifosato y la mitad de las familias que usan pesticidas emplean agrotóxicos de etiqueta roja (Gramoxone) y un 11% la cipermetrina.

Lo preocupante de toda esta situación es que el manejo de estos químicos se ha convertido en algo normal, generando una sensación de escasa agresión, tanto que el 50% de las familias que los usan, los guardan en las casas, incluso algunas personas debajo de la cama en la que duermen. Lo que supone un nivel de exposición importante. El 36% lo guardan en bodegas muy cerca de las casas, incluyendo el gallinero donde duermen las gallinas que después van a ser comidas,... esta situación es grave. Solo el 14% de las familias guardan los productos a una distancia de 20 ó más metros, lo que podría ser una distancia adecuada.

Pero la falta de protección a estos agrotóxicos se muestra en los siguientes hechos:

1. Más de la mitad de quienes los usan (54%) refieren hacerlo con bombas en mal estado o regular, frente a un 46% que refieren tenerlas en buen estado para su uso.
2. Uno de cada tres personas (39%) quema los recipientes, otro tercio (35%) de ellos manifestaron botar los recipientes de los químicos en cualquier lugar, socializando la contaminación, y uno de cada cuatro (26%) entierra, quema o los reusa.
3. Solo un 54% de las familias que usan agrotóxicos los usan con manga larga, solo un 4% usa guantes, solo un 11% utiliza mascarillas y solo un 7% cree saber bien de los riesgos del uso de agrotóxicos, un 39% manifestó saber más o menos de los riesgos.
4. Preguntados sobre quienes les informaron de los impactos uno de cada 5 personas respondió que nadie (21%), pero un 61% manifestaron que habían sido informados por los vendedores o por las etiquetas del producto y un 11% planteó que a través del 'boca a boca'. Solo en una ocasión manifestaron que las instituciones del Estado habían advertido.
5. Finalmente llama la atención que el 50% de las familias lavan la ropa después de fumigar junto con la ropa del resto de la familia, llevando a difundir la exposición por todo lado.

Por todo ello no resulta extraño que en el momento del estudio dos personas acababan de salir de una intoxicación aguda por el uso de agrotóxicos.

## 6) Destrucción del tejido social

Una de las características formas de acabar con las comunidades es lo que Primo Levi (2005) ha definido como la construcción de los privilegios a través de la denominada 'Franja Gris'. Privilegio viene de "privado de ley", de no tener que responder a la ley. En estas franjas la industria petrolera:

a) **Rompe la solidaridad** entre campesinos procedentes de diferentes provincias y anula las figuras de las comunidades.

b) **Ridiculiza a la población** o la expone a bromas crueles. Minimiza los impactos de la actividad petrolera ("ese agua la pueden embotellar y vender", "tiene proteínas, vitaminas y leche", "los mecheros sirven para calentar el ambiente", "las hormigas se comen el petróleo", etc);

c) **Hunde la autoestima** del otro con gritos, riéndose de sus vestiduras como indígenas, de su lengua o de la falta de estudios;



d) **Jerarquiza los ultrajes:** los petroleros agrediendo a los colonos y éstos agrediendo a los indígenas; el hombre agrediendo y abusando de las mujeres y éstas golpeando a los niños; y

e) **Priva a la población de un esqueleto político, moral o de justicia.**

Estos cinco puntos buscan construir privilegios y mantener a la gente sometida para volver a comportamientos primitivos. Si hacemos un repaso a lo que ocurre en Pimampiro cuando se producen derrames y las políticas de limpieza de las empresas, veremos que este es el mecanismo. Sirvan algunos de los testimonios tomados en la población:

### a) Romper la solidaridad

Una de las formas de romper la solidaridad por parte de las empresas ha sido la de ofrecer puestos de trabajo a los campesinos en las comunidades. Ser 'parte' de la empresa es un privilegio construido que en muchas ocasiones ha llevado a la disputa de esos puestos de trabajo y a no denunciar los impactos para evitar que la empresa les deje sin trabajo. Al aceptar el puesto se construye el silencio y eso ha generado competencia por los escasos puestos de trabajo que la empresa oferta.



*Ya que estamos contaminados, que por lo menos me den trabajo para curar a mis hijos. (casa - 16)*

*Hay un acuerdo de la comunidad para que 5-6 personas vayan a trabajar a la empresa por 6 meses. El acuerdo fue firmado por el presidente del recinto con la empresa y él sabe la extensión del acuerdo. (casa - 66)*

Sin embargo, el 49% de las familias manifestaron haber trabajado para las empresas petroleras en algún momento pero de ellos solo 2 personas han trabajado más de 30 años, solo 2 han trabajado unos 10 años y el resto manifestaron haber trabajado de manera ocasional y por poco tiempo en tareas de machetear, o recoger basura y limpiezas de crudo en las piscinas.

Preguntados sobre como les benefició este trabajo el 73% manifestaron que poco o nada, solo el 23% manifestó que bastante. Siendo principalmente un beneficio económico, “*la tranquilidad de recibir plata segura al final de cada mes*”. Sin embargo, al preguntarles cuanto les perjudicaba manifestaron el 73% que bastante o mucho por los problemas de salud que les generaba y solo un 23% dijeron que les perjudicaba poco o nada.

*Mi hermano trabajaba en una empresa de petróleo descontaminando. La autopsia dijo que tenía el hígado dañado y el corazón también. No daban mascarillas, apenas algunas veces, pero solo de tela. (casa - 88)*

La otra forma de romper solidaridad ha sido la de 'indemnizar' solo a las fincas de las personas que sufren los impactos, aunque en la mayoría de los casos los derrames se difunden por el



agua y se socializan por el aire y afectan a todos, esta es una forma de dividir.

*El Río William es el más contaminado de la zona por cientos de derrames y nadie ha remediado nunca. Dicen de hacerlo, pero nunca hasta hoy. El crudo está almacenado en el Pozo Sa-96 en una especie de pozo séptico donde caen los animales. Las empresas botan su basura allá, recipientes, botellas,... Hace dos meses hubo un nuevo derrame, la empresa le pagó al dueño de la finca y ahí se acabó todo. (casa – 1)*

La terrible consecuencia de esto es la rotura del tejido social, la ausencia de mecanismos de solidaridad que permita abordar de manera colectiva los problemas, la gente mira en gran medida por sí mismo y se desentienden de los demás:

*Nosotros llegamos porque daban 'tierras baldías' en la comunidad 10 de agosto. Pero me enfermé de los pulmones (TB) y tuvimos que vender la finca. Ahora solo tenemos un solar, sin pozo de agua porque nadie nos pudo hacer. (casa - 58)*

El daño podría ser peor si las diferentes tendencias religiosas estuvieran enfrentadas, sin embargo ese no es el caso.

*En la comunidad hay bautistas, católicos, apostólicos, de la Alianza, reformistas, adventistas. Estos grupos no pelean entre sí pero se contradicen en el modo del estudio o del vestido. Sin embargo se trabaja juntos. (casa - 31)*

## b) Ridiculizar a la población

Los funcionarios de la empresa nacional hoy reproducen el mismo maltrato que los gringos de la Texaco le brindaron a la población. Un maltrato que pasa por hacer creer que pueden beberse libremente el agua, que no es problema. Que lo hicieran los gringos es despreciable y por ello se ha puesto un juicio que espera justicia, pero que lo hagan nacionales solo es un indicador de la mezquindad de funcionarios que no ven en el impacto la agresión, sino el miedo de lo que les puedan exigir sus superiores.

*Cuando nos contaminaron el pozo nos dijeron que podíamos tomar de esa agua, pero nunca aceptaron beber cuando se la ofrecimos. “tomemos los dos, le dije, pero nunca se atrevió”. (casa – 2)*

*Cuando Texaco hizo la limpieza y hasta ahora, sale un agua fétida que impide hacer nada y así es cada vez que limpian los pozos. (casa – 15)*

## c) Hundir la autoestima

Los reclamos de la población han sido sistemáticamente silenciados. A la población se le ha invisibilizado y le obligan a dar vueltas y vueltas para que la empresa siquiera les indemnice mínimamente, esperando que la gente se canse.

*Ya estamos cansados de pedir que vengan a descontaminar. Nadie viene. Estamos cansados. Solo nos queda conformarnos. (casa – 2)*

El desprecio se ha manifestado de muchas formas y las maneras de limpiar los derrames poniendo en riesgo a las familias y no avisándoles de los impactos ha sido constante.

*Al río, para limpiarlo, le prendían fuego. El fuego inundaba la montaña de explosiones. Eran como pelotas de fuego que subían. Mi familia había estado a punto de incendiarse. El río quedó pelado de playa a playa. (casa - 78)*

#### d) Jerarquizar los ultrajes y organizar la violencia para construir miedo

Desde el momento en que entraron los petroleros éstos intentaron abusar sexualmente de las mujeres:

*A las mujeres los petroleros les ofrecían gasolina, diesel o comida por abusar de ellas. (casa - 16)*

Cuando se han organizado protestas por los abusos de las empresas petroleras, han sido los militares los que, independientemente de las razones de la población, han usado la fuerza para reprimir:

*En el paro de hace 8 años los militares nos atacaron con gas. (casa - 31)*

Ante la imposibilidad de poder resolver los conflictos por el diálogo, o por mecanismos de justicia la violencia se ha hecho presente en la casa y en la escuela, donde incluso los padres han autorizado a los maestros a maltratar a sus hijos. En las encuestas los niños hablan cómo los maestros les jalan de los pelos, de las orejas y los padres le ortigan:

*En la escuela si pegan los maestros a los niños con ortiga, correa y cables de luz. Pero también hay violencia intrafamiliar. (casa - 40)*

La violencia intrafamiliar es enorme, generalizada y normalizada.

*Mi hijo lo dejé con una hermana para ir a trabajar a Colombia y tuve que regresar porque lo mató. Lo metió en el agua hirviendo 'porque molestaba'. En la autopsia se decía que estaba quemado, sin alimentación y con una bolsa de plástico en el estómago. Me había tenido que ir a Colombia a trabajar porque mi marido mató a mi hermano y lo abandoné. (casa - xx)*

La violencia contra las mujeres y contra los niños es altísima, así se ha podido comprobar con los estudios psicológicos realizados a los niños (ver numeral V). Esa violencia busca construir el miedo, construir una autoridad masculina a base de golpear a quien disiente. Esta violencia es causante además de problemas psicológicos que se asocian al ambiente de tristeza ambiental.

Como consecuencia de toda esta situación hay que destacar que el 41% de los niños estudiados tienen problemas de aprendizaje. Que estos niños viven en familias donde en el 29% falta uno de sus progenitores y que en estas separaciones ha influido el alto nivel de violencia intrafamiliar. Pero también hay casas donde la violencia está presente. En el 62% de las casas hay maltrato infantil del padre, de la madre o de los dos contra sus hijos y en el 62% de las casas hay violencia contra las mujeres, de manera más o menos continuada. Esas agresiones no solo son de manera psicológica a través de insultos, sino física, y en un 10% con agresiones sexuales contra las propias compañeras, imitando el maltrato de los petroleros.

Si bien en ninguna de las familias se manifestó consumirse algún tipo de drogas, el alcoholismo se consideraba un problema en el 48% de las familias. Estando la violencia asociado al abuso del alcohol.

Destaca de manera muy especial en el tema de la violencia que cuatro personas intentaron suicidarse y dos lo lograron. Este 19% de familias con suicidios es una clara señal de desesperación, de no ver horizontes, de no tener espacios para poder dialogar y solucionar los problemas y hace que la violencia y la muerte se vean como solución.

Una señal del miedo comunitario es la presencia en cada casa de un gran número de perros, muchos de ellos tan violentos como el ambiente en el que se han desarrollado.

#### e) Privar a la población de un esqueleto político, moral o de justicia.

El proceso de privar a la población de un esqueleto legal o de justicia ha generado la construcción de privilegios y la lucha de la población por conseguirlos. Estos privilegios significan “privados de ley” y están asociados a la privación del agua, la destrucción de la naturaleza, la eliminación de un Buen Vivir, la agresión a cualquier tipo de resistencia y el rechazo a la reparación integral, todos ellos derechos constitucionales consagrados en la Constitución del 2008.

## IV.- Criterios y características de la Reparación Socio-Ambiental

Ningún gobierno previo al actual llegó a plantear la **REPARACIÓN INTEGRAL** como política de Estado. Tampoco las empresas han dado señales de someterse a lo que la Constitución del 2008 en su artículo 78 resalta:

*“Las víctimas de infracciones penales gozarán de protección especial, se les garantizará su no revictimización, particularmente en la obtención y valoración de las pruebas, y se les protegerá de cualquier amenaza u otras formas de intimidación. Se adoptarán mecanismos para una reparación integral que incluirá, sin dilaciones, el conocimiento de la verdad de los hechos y la **restitución, indemnización, rehabilitación, garantía de no repetición** y [medidas de] **satisfacción del derecho violado.**”*

La **Reparación Integral** aceptada hace años por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) tiene como objetivo que estas 5 medidas que la componen restituyan los derechos de las personas afectadas, que sientan que recuperan sus derechos violados y que vuelven a ser personas dignas y con derechos, donde la solidaridad y la justicia le devuelva la confianza en la sociedad y las instituciones; pero también que por otra mejoren su situación y puedan enfrentar las agresiones que sufrieron.

Sin embargo las empresas petroleras jamás hablan de 'Reparación' y por lo tanto jamás hablan de estos 5 puntos que marcamos en negrilla del art. 78 de la Constitución. Las empresas solo hablan de 'remediación' del daño al ambiente y, a veces, de 'indemnización' a los dueños.

*Cuando se produjeron los derrames nos dieron una indemnización de 300USD. (casa - 11)*

Pero las indemnizaciones que ofrecen nunca permiten reponer los daños sufridos y casi siempre van asociadas a una especie de falso 'derecho de las empresas' a seguir contaminando el ambiente, porque ya dicen haber pagado.

Con las agresiones de la empresa al ambiente se ha destruido la capacidad de reproducción

de la fuerza de trabajo. Las empresas solo se han centrado en dar respuestas a las problemáticas de limpieza, pero de una limpieza superficial donde eliminan solo el color negro del petróleo, sin pretensiones de recuperación

*Para limpiar solo ponen paladas de tierra o lastre encima. (casa - 16)*

*El cierre de las piscinas fue 'a la maldita sea' (casa – 52)*

Un perito de la CIDH (Beristain, 2008), sostiene como deben ser estas cinco características de la REPARACIÓN INTEGRAL:

- 1) **La RESTITUCIÓN “debe buscar que los afectados vuelvan a la situación original. Se restablezcan sus derechos, el lugar y extensión de su residencia, la devolución de sus bienes y de su empleo, etc”.** Los testimonios de la población demuestran que estamos muy lejos de esto:

*Nos desplazamos de la Vía Aucas porque la finca no daba. Aquí durante 4 años respiramos petróleo, gas y crudo derramado que nunca nos limpiaron. Estaba derramado en 2 hectáreas y con la lluvia se abrió. (casa – 46)*

Las empresas en el momento actual suelen ofrecer a los campesinos afectados los trabajos de limpieza de su finca como parte de la restitución. Hoy el 49% de las familias encuestadas (casi la mitad), manifestaron haber participado en las limpiezas de crudo después de los derrames o en las limpiezas de piscinas. De quienes trabajaron, tres de cada cuatro personas (76,5%) manifestaron haber tenido problemas de salud básicamente con problemas respiratorios, de la piel y del sistema nervioso (mareos, dolores de cabeza, desmayos,...)

*Cuando limpiábamos las piscinas nos metíamos en ellas sin protección y con las manos empujábamos el crudo. Teníamos granos con frecuencia. Mi hermano era trabajador de PEDESMI. Él metía el químico para limpiar las máquinas de petróleo. Se tenía que bañar en el crudo. De aquí se fue a Sto Domingo a trabajar y murió de manera repentina. La empresa le hizo la autopsia. Pero nunca nos dijeron qué tenía. (casa – 13)*

*En las limpiezas echan tierra encima y dicen que están descontaminando. Nosotros solo somos obreros y tenemos que hacer lo que dicen los jefes. Primero se hace una medio limpieza, después traen lastre o tierra de otro lado y echan encima y ahí es que dicen que está descontaminado. Los ríos están muertos, ya no hay nada. En la finca de Hugo Gómez vinieron hasta directivos para ver los pasivos ambientales. Hasta el día de hoy no hay nadie que haya limpiado. (casa – 1)*

- 2) **La INDEMNIZACIÓN “requiere que se compense monetariamente los daños y perjuicios. Esto incluye el daño material, el físico y el moral (por miedo, humillación, racismo, estrés, problemas psicológicos, reputación, etc”.** Sin embargo los testimonios demuestran que las indemnizaciones son insuficientes, parciales e interesadas:

*El pozo 91 tiene dos derrames y el 49 nos afecta con las piscinas. Se ha reclamado a Petroecuador y a la Dinapa, pero nunca se ha dado solución. Los petroleros vienen, ven y se van, pero no ayudan nunca. Me han pagado por la yuca y el plátano como 500USD, pero por los cocos nada. Solo pagan por el daño inmediato, si éste se retrasa no te lo reconocen y perdí de las 470 plantas de coco en producción 250. (Casa – 15)*

- 3) **La REHABILITACIÓN “se refiere a tomar medidas médicas y psicológicas así como servicios legales y sociales que ayuden a los afectados a readaptarse a la sociedad.”** Sin embargo estas acciones están ausentes, o no se realizan en el momento preciso:

*La empresa nunca viene a ver lo que pasa. Peor dar una medicina. (casa – 2)*

*Nunca nos apoyaron. Prometen medicinas, pero nunca dan. Una vez llegaron con puro purgante y a veces con cuadernos para los niños, pero eso nunca ayuda a curar. (casa – 72)*

- 4) **Las MEDIDAS DE SATISFACCIÓN “busca verificar los hechos, que se tenga un conocimiento público de la verdad y se organicen actos de desagravio, con sanciones para los agresores y se recuerden los hechos y se conmemoren a las víctimas por muertes o enfermedad”.** Lejos de ello las empresas siempre han querido hacer las cosas en lo oculto, solo con los dueños de las fincas y dilatar las respuestas para que la gente se canse o aplicar medidas que a la gente le resulten imposibles.

*La empresa nos ha dicho que salgamos de la finca, que compremos terreno en otra parte y nos dan la casa, pero no hay plata para salir. (casa – 16)*

- 5) **Las GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN “pretenden asegurar que los afectados no van a volver a sufrir ningún tipo de agresión. Para ello se requiere de reformas judiciales, institucionales y legales, con cambios en los funcionarios, y el manejo y conocimiento de los derechos humanos para evitar la repetición de estas agresiones”.** Las empresas nunca ofrecen estas garantías. El Estado tampoco. Lo que se busca es echar tierra encima a los problemas.

*Intentaron robar los tubos en varias ocasiones y afectaron a dos hectáreas del contorno. Pero cuando limpian nos hacen horrores y dejan el crudo por todo lado. (casa – 2)*

*Nos preguntaron si seguía la contaminación. Desde que Texaco se hizo cargo, y con ella empezó, las otras empresas nos están rematando. Solo he recibido contaminación y nadie nos ayuda. (casa - 2)*

Estas 5 características mencionadas, sostiene Beristain (2008), que deben estar incluidas en una verdadera Reparación Integral. No se puede excluir ninguno de estos puntos. Por ello para que esta Reparación Integral sea verdadera, requiere de los siguientes principios:

- **a) Integralidad:** se deben cumplir todos y cada uno de los cinco puntos mencionados anteriormente. Si falta alguno, como por ejemplo las garantías de no repetición, la reparación no será completa, pues vendrá acompañada de más miedo. No puede haber medidas de satisfacción completa si faltan las garantías de que no se va a repetir. Este principio busca **reconstruir la solidaridad comunitaria perdida y dotar de un cuerpo jurídico, político y moral a la comunidad.**
- **b) Jerarquía de la reparación:** Los afectados deben establecer cual es el orden en el que se reestablecen estas medidas. Se debe hacer en función de lo que los afectados valoren como más importante. Este principio busca **romper la jerarquía de los ultrajes y la violencia**, recuperando el diálogo y las relaciones de respeto como pauta de comportamiento comunitario, familiar y personal.
- **c) Participación:** Es fundamental, para que haya satisfacción, que los afectados participen en la toma de decisiones, para que se llegue a una construcción colectiva de la reparación. Este principio permitirá al valorar la palabra propia, **eleva la autoestima y que la población se sienta dignificada.**

Con estos tres principios y la creación de las 5 categorías estaríamos combatiendo los privilegios que mencionaba Levi (2005) como elementos esenciales que construyen las 'zonas grises' que afectan a la población.

Ya hay un principio de solidaridad cuando la gente manifiesta que en este recinto hay alrededor de

*20 personas de la comunidad son parte de la demanda contra Texaco. (casa - 13)*

*Tenemos unos tanques para recoger agua de la lluvia. Los usamos para beber. Los tenemos porque el FDA nos los entregó como demandantes. (casa - 52)*

Hay que seguir construyendo solidaridad, porque sino los posibles beneficios que pudieran recibirse en la comunidad si ésta ganara la demanda, podrían ser más motivo para construir privilegios o remarcar las diferencias, que un estímulo para construir tejido social.

## V.- Análisis Psicopedagógico en los niños/as

Frente a situaciones de agresiones socio-ambientales, se vuelve prioritario proteger la salud mental y el bienestar psicosocial de las personas.

*“Los conflictos armados y los desastres naturales causan graves sufrimientos psicológicos y sociales a las poblaciones afectadas. Los efectos psicológicos y sociales de las emergencias pueden ser agudos en el corto plazo, pero también pueden deteriorar a largo plazo la salud mental y el bienestar psicosocial de las poblaciones afectadas. Esos efectos pueden amenazar la paz, los derechos humanos y el desarrollo” (IASC, 2007);*

Como se ha podido comprobar la realidad socio-afectiva de la Comunidad de Pimampiro está expuesta a condiciones socio-ambientales de alto riesgo, lo que coloca a su población en situación de vulnerabilidad para el normal desarrollo de las personas en distintos ámbitos: personal, social, laboral y familiar. Esta vulnerabilidad es mayor en aquellas personas dependientes como son los niños, las niñas, los adolescentes, los ancianos, los discapacitados e incluso las mujeres cuando viven en relación de dependencia.

En el estudio se evaluaron a 56 niños y niñas en dos aspectos: madurez psicomotriz y estado emocional. Las evaluaciones pretendieron establecer un diagnóstico general de la evolución afectiva de los niños, identificar las principales necesidades de este grupo humano, para finalmente organizar y brindar los apoyos necesarios y emergentes.

Con dichos objetivos se aplicaron dos reactivos psicológicos: Test de Sacks para detectar conflictos emocionales y el Test de Bender para valorar su grado de madurez (Ver anexo-2).

### 1) Test de Sacks: Resultados

Este es un test que **evalúa la situación emocional de un niño**. Durante el proceso de análisis de los resultados se utiliza el término '**desajuste emocional**', para definir el estado de

ánimo en el que la persona se encuentra y el concepto que tiene de sí mismo como consecuencia de los conflictos internos que tenga, por ejemplo ansiedad o angustia. Este desajuste emocional puede ser: leve, moderado y severo.

La importancia de esto es que en la actualidad la Organización Mundial de la Salud reconoce que los trastornos depresivos son la segunda causa de muerte y discapacidad después de las enfermedades cardiovasculares.

Aunque por mucho tiempo se consideraba que la depresión no existía en niños y que era normal en la adolescencia, en los últimos 30 años se empezó a reconocer la depresión mayor como un trastorno que también padecen los niños y adolescentes, descubriéndose que la depresión que se inicia en la infancia o la adolescencia es una forma más severa.

Estudiar la depresión en la infancia y la adolescencia no sólo es importante por el sufrimiento que representa para los jóvenes, sino también por las implicaciones que pueda tener para el funcionamiento en la vida adulta. El tener un episodio de depresión en estas etapas que sobresalen porque en ellas se define la formación académica, el inicio de la vida profesional u ocupacional, el comienzo de la vida sexual y la elección de pareja tiene consecuencias a largo plazo en muchos ámbitos de la vida, mucho más allá del ámbito de la salud. Algunos estudiosos como *Kandel y Davies* sugieren que a las personas que padecen depresión en la infancia o la adolescencia les queda una vulnerabilidad, la cual implica una vida adulta con menos amistades, menos redes de apoyo, mayor estrés y menor alcance educacional, ocupacional y económico.

A diferencia de lo que sucede en los adultos, la depresión en los niños se presenta de manera diferente de acuerdo al momento del desarrollo.

- a) **En el lactante:** puede manifestarse como pérdida de la expresión o sonrisa, silencio, pérdida del apetito, pérdida del sueño, pérdida de peso y retraso en el desarrollo psicomotor. Hay que considerar que el bebé tiene una capacidad de procesar el conocimiento con expresiones (Piaget).
- b) **Preescolar:** Se extiende entre los 2 y los 5 años, aproximadamente. En este período, el niño puede presentar pena y temores variados asociados al abandono, por ejemplo, a ser abandonado por sus padres, o directamente por la muerte de un ser cercano, la que puede vivir como abandono. Es posible que el niño se haga autorreproches y muestre rabia hacia los otros. Estos duelos, mal resueltos, tienen que ver con sentimientos de culpa y la creencia de que la pérdida es su responsabilidad.
- c) **Depresión en el período Edípico** (aprox. 6 años). Surge la noción de muerte asociada a castigo por conductas de las que el niño se siente culpable. Surgen conductas contra los miedos, riesgosas y conductas desafiantes que aumentan en la adolescencia. Este tipo de comportamientos, deben ser estudiados especialmente si en la vida del niño ha habido acontecimientos que signifiquen pérdidas o duelos no elaborados (muerte de un familiar, abandono de uno o los dos padres, entre otros).
- d) **El escolar:** entre los 6.5 y los 11 años. La depresión a esta edad suele manifestarse con comportamientos poco habituales como melancolía, tristeza, desgana, desinterés. No obstante, la depresión también puede aparecer como irritabilidad, malhumor, inquietud, problemas de conducta. Definiéndose como:

- Depresión enmascarada: la depresión se oculta tras cuadros de agresividad.
- Equivalentes depresivos: enuresis (orinarse en la cama de noche) o hiperactividad.
- Depresión latente: no se manifiesta con claridad. A menudo se esconde tras lo que se considera como niños de temperamento depresivo.

En síntesis: en el plano de las manifestaciones, lo típico en niños deprimidos es encontrarlos aburridos, desconcentrados, bajos de rendimiento escolar, con culpa y con pensamientos de muerte.

## Resultados

La prueba se aplicó a un total de 51 niños y niñas cuyas edades fluctúan entre los 5 y 12 años de edad. Estos infantes pertenecen a distintos niveles escolares de segundo a séptimo año de Educación General Básica (EGB): en segundo año EGB 14, en tercer año EGB 6, fueron 12 en cuarto año de EGB, 7 en quinto año de EGB, 8 en sexto año EGB y 4 en séptimo año de EGB. La principal complicación observada fue la dificultad en la comprensión de las frases propuestas en el test, por parte de los niños/as, pese a la simpleza en la redacción de las mismas, esto significó la invalidación de 2 de ellas; pese a esto el diagnóstico obtenido refleja con claridad las principales problemáticas emocionales que enfrenta este grupo humano.

El análisis de los 49 niños, nos muestra que casi seis niños de cada diez (59.2%) presenta problemas emocionales en grado leve, frente a los restantes 4 de 10 (40.8%) cuyo estado emocional es estable.

En el aspecto personal y familiar apenas 3 de cada 10 (28.6%) tienen estabilidad; observándose un desajuste emocional en 7 de cada 10 (71.4%). En estos 7 de cada 10 (71.4%) se observa en lo personal grado leve 67.3% y 4.1% en moderado; Mientras en el área Familiar: desajuste leve, un 18.4%, moderado en un 36.7% y 16.3% en estado depresivo.

En el aspecto social es distinto, el grado de estabilidad asciende a un 83.7%, frente a un 16.3% de desajuste emocional en grado leve.

Si miramos superficialmente el 40.8% de estabilidad emocional general (“normalidad”), frente al 28.6% observado en las subáreas, podríamos decir que existe contradicción, sin embargo, este dato permite evidenciar el fenómeno de la “naturalización” de una problemática. Esto quiere decir, **una persona vive tanto con una realidad que termina asumiéndola como natural, “normal”** (término controversial), parte del panorama, **lo que no significa que sea aceptable**, por ejemplo, me acostumbro a la violencia, al maltrato, a la injusticia...

De lo anterior, podemos decir que el conflicto se encuentra a nivel familiar (padres) y que este problema genera dificultades emocionales en los niños y niñas; es así que el análisis cualitativo de los reactivos muestra la existencia de **maltrato infantil por parte de los padres en un 51%** de ellos.

Al Analizar desajuste emocional leve presentado en el ámbito social (16.3%), frente a lo expuesto por estos niños/as en las pruebas, encontramos que **el 10.2% sufre maltrato físico y/o psicológico por parte de su profesor o profesora**, siendo particularmente importante destacar que de este 10.2%, el 60% pertenece a cuarto año de Educación General Básica. Profundicemos un poco este dato, de 12 estudiantes evaluados en este nivel el 25% sufre en manos de su maestro/a.



Resaltemos a continuación las frases más significativas que expresan el sentir de estos infantes y que evidencian los conflictos emocionales que son vividos diariamente:

- Yo me encuentro mejor en compañía de: “*mis compañeros de escuela*” (6 años, niña).
- Yo pienso que en el matrimonio: “*me pegan*” (6 años, niña); “*no es bueno porque nos pegan*” (niña, 10 años).
- Mi falta más grande ha sido: “*Mi mami*” (6 años, niña); “*ser feliz*” (niña, 10 años).
- Cuando todo me resulta mal: “*me saben pegar*” (6 años, niña); “*mi papá me pone ají en los ojos*”.
- Mi familia me trata: “*como una empleada*” (6 años, niña); “*una sirvienta*”; “*mal*” (6 años, niña); “*mal*” (varón, 10 años); “*como un animal*” (niña, 11 años); “*como un tonto*” (niña, 10 años).
- Si mi padre quisiera: “*quererme*”; “*nos querría*” (niña, 10 años); “*a mi madre*” (varón, 10 años).
- Yo siempre he querido y deseado: “*me quieran*” (7 años, niña); “*jugar*” (niña, 5 años); “*que me den cariño*” (varón, 12 años).
- En clase mis profesores: “*me jalan la oreja*”; “*nos pegan*” (niño, 9 años); “*me pegan*” (varón, 8 años y 9 años).
- Las cosas que me disgustan son: “*sufrir*” (niño, 9 años).
- Yo estaría contento si mi padre: “*fuera feliz*” (varón, 9 años).
- Lo que me va a pasar: “*de grande, morir*” (varón, 9 años); “*maltratos*” (niña, 11 años).
- Quisiera perder el miedo de: “*mamá*” (varón, 9 años).
- En comparación con otras familias, mi familia: “*mis padres son malvados, más mi mami*” (varón, 10 años).
- Yo quiero a mi madre pero: “*no me quiere*” (varón, 11 años).
- Yo espero que: “*mi familia no sea mala*” (varón, 10 años).

## 2) Test de Bender: Resultados

Es un instrumento diagnóstico del desarrollo infantil, que **detecta problemas de aprendizaje, el daño cerebral o la alteración neurológica**. El análisis diagnóstico se presenta de la siguiente manera:

- **Madurez psicológica:** Se dice que el niño es maduro cuando su edad verdadera en años se corresponde con la edad de madurez que presentada en el test.
- **Inmadurez leve:** Es cuando la edad madurativa expresada en el test es inferior a la edad en años del niño, en hasta un año y 11 meses.
- **Inmadurez significativa:** Cuando la edad madurativa que el niño expresa en el test es inferior en dos años o más a la edad cronológica del niño.

### **Datos generales**

Este reactivo psicológico fue aplicado a un total de 53 niños y niñas, distribuidos de la siguiente manera: 5 en primer año de EGB, 13 en segundo año de EGB, 5 en tercer año de EGB, 12 en cuarto año de EGB, 6 en quinto año de EGB, 8 en sexto año de EGB y 4 en séptimo año de EGB. Las edades de los niños y niñas evaluados se encuentran entre los 5 y 12 años.

Del total de niños evaluados sólo dos de cada 10 niños (18.9%) presentaron una edad psicológica madura de acuerdo a su edad en años; mientras que 8 de cada 10 niños (81.1%) se encontraron con una madurez inferior a su desarrollo evolutivo. De este porcentaje el 23.3% corresponde a inmadurez leve (menor de dos años de inmadurez) y el 76.7% a inmadurez

significativa (inmadurez mayor de 2 años).

Resulta particularmente importante señalar que **a partir del tercer año de EGB, no se observa madurez en los estudiantes** y que en segundo de básica la inmadurez se vuelve una realidad altamente creciente. **Mientras en Primero y Segundo año de EGB, el índice de inmadurez es del 4.4%, este asciende al 100% en los años superiores**, la pregunta que cabe es ¿Qué pasa a nivel escolar? Si partimos del principio que cualquier sistema escolar por sí mismo constituye un proceso de estimulación... ¿podemos responsabilizar al proceso de estimulación natural dado al interior de la familia si tenemos sólo un 4.4% de inmadurez en los primeros años?

Los resultados de la población general indican que **en promedio los niños presentan 2 años 4 meses de inmadurez** en relación a su edad cronológica. Este dato cobra importancia al analizar el historial educativo; uno de cada 4 niños (25%) presenta dificultades para aprender y las dificultades específicas de aprendizaje reflejan cifras aún más evidentes, problemas en lectura y escritura observamos en uno de cada tres niños (el 31.2%) y en cálculo también la dificultad es en uno de cada tres niños (el 34.4%).

Si analizamos los resultados obtenidos en esta prueba, en la que los niños tienen un promedio de edad inferior a la cronológica en 2 años y 4 meses, junto con la información referida en especial por sus madres podemos decir que:

1. **La realidad educativa de esta población no está siendo identificada en la escuela.** La experiencia profesional en el campo de la psicopedagogía nos permitiría concluir que todos aquellos niños con inmadurez significativa (76.7%) tienen un Trastorno Específico de Aprendizaje que no está siendo identificado, **sea por inexperiencia y/o desconocimiento de los y las profesores.**
2. **Las dificultades en el proceso de Aprendizaje** que nos permite identificar el Test Bender, **no están siendo evidentes en el contexto familiar**, posiblemente por la realidad emocional que ya se identificó de padres y madres ausentes por razones laborales o por el maltrato infantil al 51% de los niños. Aunque también puede estar relacionado con el nivel educativo de los padres.

### 3) Historias clínicas de los niños/as: Resultados

La Historia Clínica de una persona nos habla de su desarrollo desde el vientre materno hasta la edad actual. Entrega información valiosa sobre los factores que han podido influir en su evolución y crecimiento; ayuda a diagnosticar las dificultades, complementa la información obtenida con los test psicológicos y contribuye a encontrar el origen de las distintas problemáticas que pueda presentar un ser humano.

#### **Resultados**

En 8 de cada 10 familias (78.1%) los niños y niñas vivían con la presencia de padre y madre, existiendo abandono de uno o los dos en 2 de cada 10 familias (21.9%). La ausencia de uno de ellos puede colocar a estos niños en condición de vulnerabilidad. Sin embargo se advierte que en las familias el 43.8% de estos pequeños vive en medio del alcoholismo de alguno de sus padres (especialmente del padre); el 12.5% sufre la depresión de su madre; la Violencia Intrafamiliar (VIF) es del 40.6%, y el maltrato infantil como ya lo expusimos es del 51%; sin embargo, esta violencia y

maltrato es reconocido por sus familiares sólo en un 31.2%. La cifra de suicidios es de un 6.25% y la discapacidad se encuentra presente en un 21.9%.

La realidad emocional de estas madres se observa además durante el embarazo, el 34.4% de ellas afirma haber presentado problemas emocionales durante la gestación, dato fundamental ya que es bien conocido que la situación emocional de la progenitora repercute en el estado anímico del menor, así en el desarrollo evolutivo de estos críos observamos dificultades para relacionarse en un 28.1%.

Las dificultades ya expuestas en el ámbito escolar han generado rechazo escolar en el 31.2% de esta población, de los cuales el 70% cursa cuarto año de EGB, existiendo dificultades de relación interpersonal con sus compañeros en el 15.6% y rechazo a la figura del docente en el 12.5% de los casos. Otro dato no menos importante del crecimiento se encuentra la cifra elevada de niños/as que han sufrido traumatismos craneales importantes a edades tempranas, hablamos del 28.1% y que no han sido estudiados efectivamente para descartar consecuencias futuras.

En lo referente a factores posnatales destacan los retrasos en la adquisición del habla (dificultades articulatorias) con un porcentaje que asciende al 34.4%. Los datos de la escolaridad se encuentran detallados en el Test de Bender.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Almeida, A. 2010. Informe de la inspección realizada a la comunidad de Pimampiro, Cantón Sacha. 26 de marzo. Clínica Ambiental.
- Beristain, C. 2008. Diálogos sobre la reparación. Experiencias en el sistema interamericano de derechos humanos. Tomo-2. IIDH.
- Breilh, J. 2003. Epidemiología Crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Lugar Editorial, Buenos Aires. p. 151.
- Cobo, C. (1993) La depresión infantil del nacimiento a la adolescencia. Madrid: Ed. Temas de Hoy.
- Gorostegui, M. 2007. Manual de Tratamiento Psicoterapéutico de Enfermedades del Animo. CAPs UAHC.
- IASC, 2007. Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias y Catástrofes. Inter-Agency Standing Committee 2007. ISBN: 978-1-4243-3445-2.
- Levi, Primo. 2005. Trilogía de Auschwitz. El Aleph Editores. Barcelona
- Veraza, J. 2007. Los peligros de comer en el capitalismo. Ítaca, México DF.

# ANEXOS

## 1.- METODOLOGÍA

Mientras a las familias se les pasaron encuestas sobre diferentes problemas de la comunidad en relación al ambiente en el que viven, a los niños se les pasaron los denominados Test de Sacks y Test de Bender y se les pidió que hicieran dibujos de personas y de su comunidad.

### ENCUESTAS

Las encuestas valoraban los siguientes apartados:

A.- Identificación; B.- Condiciones de la vivienda e higiene; C.- Exposición; D.- Impactos ambientales; E.- Impactos en la salud; F.- Violencia; G.- Relación con petroleras; H.- Relación con agroquímicos; I.- Protección frente a químicos

### TEST DE SACKS

Es una herramienta valiosa en la evaluación de la situación emocional de un niño. Analiza los distintos contextos en los que se desarrolla un infante (familiar, escolar y personal) permitiendo la identificación de posibles conflictos en los distintos ámbitos de acción de un infante. Para la referencia diagnóstica, el criterio utilizado se establece en los rangos de:

- **Normalidad** (0-10 pts) o estabilidad emocional.
- **Grado leve**, inestabilidad (11 a 34), es decir conflictos específicos de fácil tratamiento que no necesariamente implican intervención terapéutica, para ellos es suficiente la asesoría a padres, enfocado a la reversibilidad de la condición: mayor comunicación, estímulos y refuerzo afectivo y social, entre otros.
- **Afección moderada** de 35 a 57 puntos; hablamos aquí de trastornos del ánimo.
- **Afección Severa (58 a 80 pts) que corresponde ya a un trastorno depresivo, que requiere tratamiento psicológico y en ocasiones dependiendo el compromiso vital, será necesario tratamiento farmacológico paralelo.**

### TEST DE BENDER

El Test de Bender es uno de los más utilizados en la evaluación psicopedagógica de los niños por la diversidad de usos en los campos de aplicación, constituye un instrumento diagnóstico del desarrollo infantil, permite la detección de problemas de aprendizaje y el diagnóstico de daño cerebral o alteración neurológica. Analizar la distorsión de los trazos nos permite evaluar tres áreas:

1. El desarrollo evolutivo normal de la percepción / coordinación viso-motora en la infancia.
2. El ajuste emocional de los niños.
3. Las alteraciones neurológicas.

### HISTORIAS CLÍNICAS

La Historia Clínica de una persona nos habla de su desarrollo desde el vientre materno hasta la edad actual. Entrega información valiosa de los distintos factores que influyen en su evolución y crecimiento; aporta datos altamente significativos para el diagnóstico de dificultades, complementa la aplicación de reactivos psicológicos y contribuye a encontrar el origen de las distintas problemáticas que pueda presentar un ser humano.

La historia clínica de la que nos hemos servido para el presente estudio contempla los siguientes aspectos:

a) Datos Personales; b) Composición Familiar; c) Antecedentes: Familiares, prenatales, perinatales, postnatales desarrollo psicomotor y desarrollo psicosocial; d) Consideraciones etiológicas: este ítem transmite información relevante sobre hechos acontecidos durante el desarrollo evolutivo como caídas, hospitalizaciones, enfermedades, etc; e) Historia Educativa y terapéutica; y f)

Consideraciones ambientales: el medio en el que se desenvuelve una persona y que resulta fundamental por la influencia que tienen en la formación y desarrollo.

## ANEXO-2

### CASOS DE CÁNCER POR FAMILIAS

<b>Familia</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>TIPO</b>	<b>AÑO DX</b>	<b>VIVE</b>	<b>LUGAR DX</b>
Casa - 88	Manuel Tanguila (H)	45	Hígado	1999	No	Sacha
Casa - 18	Juan Carlos Patarón (S)	9	Cerebro	2000	No	Solca
Casa - 47	Rosario Monar	63	Seno	2000	No	A. Marín
Casa - 78	Luís Reascos Tobar (S)	23	Huesos	2002	No	Solca
Casa - 42	Luz Armas	60	Tiroides	2003	Sí	E. Espejo
Casa - 78	Bolívar Reascos (E)	58	Estómago	2003	No	Solca
Casa - 88	María Grefa (M)	70	Estómago	2004	No	Coca
Casa - 01	Alcides Balseca	50	?	2005	No	Solca
Casa - 47	Roberto Aguilar	70	Músculos	2005	Sí	A. Marín
Casa - 78	Elvia Ma Castillo (H)	55	Estómago	2005	No	Solca
Casa - 02	María Muñoz	45	Seno y Útero	2006	Sí	Baeza
Casa - 01	Carlota Cisneros	50	Huesos	2008	No	Solca
Casa - 02	Angélica Muñoz y	36	Seno	2008	Sí	Coca
Casa - 15	Cecilia Ma Cusanguá	80	Nariz-piel	2009	Sí	Coca
Casa - 18	María Illapa (M)	77	Nariz-piel	2009	Sí	Coca
Casa - 46	Familia Bonilla-Reascos		Seno (sospecha)	2011	Sí	
Casa - 03	Romelia Gómez*	70	Riñón	2011	Sí	Solca
Casa - 51	María Gómez	73	Estómago	2011	Sí	E. Espejo
Casa - 58	Víctor Castillo	80	Hígado	?	No	?